МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ТОМСКОГО РАЙОНА

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 № \_\_\_ | УТВЕРЖДЕНА  Приказ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 № \_\_\_  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Вавилина |
| СОГЛАСОВАНА  с Управляющим советом школы Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 № \_\_\_ |  |

**Адаптированная рабочая программа**

**начального общего образования**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 1)**

**по чтению**

**3 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

(в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной начальной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930))

**учителя Чановой Светланы Ивановны**

**с. Томское**

**2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями, вступ. в силу с 01.07.2016)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с УО (вариант 1) МАОУ «Итатская СОШ» Томского района

- Индивидуального учебного плана для обучения Чащина Олега, Мартемьянова Алексея, Мартемьянова Олега.

- УМК: С. Ю. Ильина, А. А. Богданова «Чтение. 3 класс». 6 – е издание М. «Просвещение», 2018 г. в двух частях.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ**

**Цель:**

Направленность уроков чтения  на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

**Задачами** изучения учебного предмета "Чтение" являются:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;

- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Количество часов, отведённых на изучение предмета «Чтение» в 3 классе – 136 ч. (4 часа в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЧТЕНИЕ":**

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли .

***Здравствуй, школа!***

«Сентябрь».М.Садовский, «Веселая улица».По В. Воскобойникову, «Первое сентября» В.Берестов, По В. Драгунскому «Завтра в школу», По Э. Шиму «Пятерки», «Смешинка». В. Берестов «Котенок хочет в школу», В. Бирюков «Кто лучшим будет», По В. Хомченко «Обида», А. Аксенова «Наша учительница»

***Осень наступила …***

О. Высотская «Осень», По Ю. Ковалю «Последний лист», По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе», В. Степанов «Воробей», По А. Баркову «Лето на веревочке», Е. Благинина «Улетают, улетели…», По Л.Воронковой «За кормом для птиц», Г. Ладонщиков «В октябре», По Н. Сладкову «Страшный невидимка», А. Плещеев «Осень наступила», По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре, Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)

***Учимся трудиться***

Ю. Тувим «Все для всех», По Д. Габе «Работа», В. Орлов «Мои помощники», По А. Потаповой «Бабушка и внучка», Б. Заходер «Повара», По М. Дружининой «Сюрприз», О. Высотская «Маргаритка», По В. Хомченко «Пуговица», Г. Ладонщиков «Портниха», В.Осеева «Пуговица», По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол», По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»

***Ребятам о зверятах***

По Е. Чарушину «Лисята», По Н. Сладкову «Лисица и еж», По Н. Сладкову «Лисица и еж», Е. Тараховская «Заяц», По М. Пришвину «Еж», По А. Баркову «Материнская забота», По Г. Снегиреву «Белек», В. Приходько «Пин и Гвин», По Б. Житкову «Галка», По В. Гаранжину «Куринный воспитанник», По М. Тарловскому «Добрый волк», По Н. Носову «Живая шляпа», По Н. Павловой «Котята», В. Берестов «Кошкин щенок», По Пляцковскому «Сердитый дог Буль»

***Чудесный мир сказок***

Русская народная сказка «Лиса и журавль», Русская народная сказка «Храбрый баран», Русская народная сказка «Лиса и тетерев», Украинская народная сказка «Овечка и волк», Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы», Таджикская народная сказка «Тигр и лиса», Французская народная сказка «Лиса и куропатка», Абхазская народная сказка «Куцый хвост», Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»

***Зимушка-зима***

Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!», По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз», М. Садовский «Декабрь», По Л. Воронковой «Как елку наряжали», С. Попов «В новогоднюю ночь», По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников», По А. Потаповой «Такой вот герой», С. Есенин «Зима», С. Суворова «Подарок», По В. Голявкину «У Ники новые лыжи», В. Шевчук «С прогулки», По М. Быковой «Неудачная находка», И. Суриков «Детство», По Е. Чарушину «Что за зверь?», По Э. Шиму «Не стучать – все спят», В Степанов «Зайка», По Н. Сладкову «Еловая каша», З. Александрова «Снежок», По Е. Баруздину «Коллективная печка», В.Аникин «Доскажи словечко»

***Так нельзя, а так можно***

По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица», По В. Хомченко «Птица-синица»,

Г. Ладонщиков «Дельный совет», По Л. Толстому «Косточка», По С. Георгиеву «Праздничный стол», В. Берестов «За игрой», С. Баруздин «Бревно», А. Седугин «Как Артемка котенка спас», По В. Осеевой «Подвиг», По В. Бирюкову «Лесные доктора», Обобщающий урок по разделу «Так можно, а так нельзя»

***Весна в окно стучится***

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», По В. Бирюкову «Весенняя песня», Украинская народная песня «Веснянка», По Э. Шиму «Сосулька», Народная песня Выгляни в окошко, С. Вербова «Мамин портрет», П. Синявский «Разноцветный подарок»,А. Седугин «Тихо-тихо», Р. Сеф «Лицом к весне», С. Вербова «Ледоход», По Р. Фархади «Сон медвежонка», Г. Ладонщиков «Медведь проснулся», По В. Бианки «Заяц на дереве», С. Погореловский «Наши гости», По Г. Скребицкому «Скворушка», И. Белоусов «Весенняя гостья», По К. Ушинскому «Пчелки на разведках», По А. Баркову «Тюльпаны», Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»

***Веселые истории***

Р. Фархади «Перепутаница», По Г. Остеру «Эхо», В. Шибаев «Кто кем становится», А. Усачев «Волшебный барабан», М. Пляцковский «Шишки», По Ю. Степанову «Портрет», М. Бородицкая «Булочная песенка»

***Родина любимая***

Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине», По К. Ушинскому «Наше Отечество», По Т. Кудрявцевой «Флаг России», М. Ильин «Главный город страны», В. Степанов «Песня», А. Усачев «день Победы», По С. Баруздину «Страшный клад», По С. Алексееву «Тульские пряники», Обобщающий урок по разделу «Родина Любимая»

***Здравствуй, лето!***

А. Усачев «Что такое лето?», По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?», М. Дружинина «Земляника», По В. Хомченко «Куда исчез гриб?»,По В. Бианки «Еж-спаситель», Р. Фархади «Жарко», По Э. Шиму «Верное время», Е. Савельев « Доскажи словечко» Летние загадки, Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»**

**Минимальный уровень:**

-осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;

-пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в -коллективной работе по оценке поступков героев и событий; -выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

**Достаточный уровень:**

-чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

-ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

-чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

-определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

-чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

-пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

-выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **раздел** | **количество часов** |
| 1 | Здравствуй, школа! | 8 |
| 2 | Осень наступила… | 12 |
| 3 | Учимся трудиться | 13 |
| 4 | Ребятам о зверятах | 15 |
| 5 | Чудесный мир сказок | 13 |
| 6 | Зимушка –зима | 20 |
| 7 | Так нельзя, а так можно | 11 |
| 8 | Весна в окно стучится | 19 |
| 9 | Веселые истории | 7 |
| 10 | Родина любимая | 8 |
| 11 | Здравствуй, лето! | 8 |
| 12 | Резервные уроки | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Количество часов** | **Количество контрольных и практических работ** | **ЭОР** |
| 1. | Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь» | **1** |  |  |
| 2. | По В. Воскобойникову «Веселая улица» | **1** |  |  |
| 3. | В. Берестов «Первое сентября» | **1** |  |  |
| 4. | По В. Драгунскому «Завтра в школу» | **1** |  |  |
| 5. | По Э. Шиму «Пятерки» | **1** |  |  |
| 6. | Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу» | **1** |  |  |
| 7. | В. Бирюков «Кто лучшим будет»  Мониторинг техники чтения«Ежик» | **1** |  |  |
| 8. | По В. Хомченко «Обида» | **1** |  |  |
| 9. | А. Аксенова «Наша учительница» | **1** |  |  |
| 10. | Проверь себя! | **1** |  |  |
| 11. | О. Высотская «Осень» | **1** |  |  |
| 12. | По Ю. Ковалю «Последний лист» | **1** |  |  |
| 13. | А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» | **1** |  |  |
| 14. | По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» | **1** |  |  |
| 15. | В. Степанов «Воробей» | **1** |  |  |
| 16. | По А. Баркову «Лето на веревочке» | **1** |  |  |
| 17. | Е. Благинина «Улетают, улетели…» | **1** |  |  |
| 18. | Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица» | **1** |  |  |
| 19. | Г. Ладонщиков «В октябре» | **1** |  |  |
| 20. | По Н. Сладкову «Страшный невидимка» | **1** |  |  |
| 21. | А. Плещеев «Осень наступила» | **1** |  |  |
| 22. | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре» | **1** |  |  |
| 23. | Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки)  Мониторинг техники чтения«Галка» | **1** |  |  |
| 24. | Ю. Тувим «Все для всех» | **1** |  |  |
| 25. | По Д. Габе «Работа» | **1** |  |  |
| 26. | В. Орлов «Мои помощники» | **1** |  |  |
| 27. | По А. Потаповой «Бабушка и внучка» | **1** |  |  |
| 28. | Б. Заходер «Повара» | **1** |  |  |
| 29. | По М. Дружининой «Сюрприз» | **1** |  |  |
| 30. | О. Высотская «Маргаритка» | **1** |  |  |
| 31. | По В. Хомченко «Пуговица» | **1** |  |  |
| 32. | Г. Ладонщиков «Портниха» | **1** |  |  |
| 33. | В.Осеева «Пуговица» | **1** |  |  |
| 34. | По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол» | **1** |  |  |
| 35. | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело» | **1** |  |  |
| 36. | Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» | **1** |  |  |
| 37. | По Е. Чарушину «Лисята» | **1** |  |  |
| 38. | По Н. Сладкову «Лисица и еж» | **1** |  |  |
| 39. | Е. Тараховская «Заяц» | **1** |  |  |
| 40. | По М. Пришвину «Еж» | **1** |  |  |
| 41. | По А. Баркову «Материнская забота» | **1** |  |  |
| 42. | По Г. Снегиреву «Белек» | **1** |  |  |
| 43. | В. Приходько «Пин и Гвин» | **1** |  |  |
| 44. | По Б. Житкову «Галка» | **1** |  |  |
| 45. | По В. Гаранжину «Куринный воспитанник» | **1** |  |  |
| 46. | По М. Тарловскому «Добрый волк» | **1** |  |  |
| 47. | По Н. Носову «Живая шляпа» | **1** |  |  |
| 48. | По Н. Павловой «Котята» | **1** |  |  |
| 49. | В. Берестов «Кошкин щенок» | **1** |  |  |
| 50. | По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль» | **1** |  |  |
| 51. | Проверь себя! | **1** |  |  |
| 52. | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | **1** |  |  |
| 53. | Русская народная сказка  «Храбрый баран» | **1** |  |  |
| 54. | Русская народная сказка  «Лиса и тетерев» | **1** |  |  |
| 55. | Украинская народная сказка  «Овечка и волк» | **1** |  |  |
| 56. | Башкирская народная сказка  «Медведь и пчелы» | **1** |  |  |
| 57. | Таджикская народная сказка  «Тигр и лиса»  Мониторинг техники чтения «Кормушка» | **1** |  |  |
| 58. | Французская народная сказка  «Лиса и куропатка» | **1** |  |  |
| 59. | Абхазская народная сказка  «Куцый хвост» | **1** |  |  |
| 60. | Удмуртская народная сказка  «Глупый котенок» | **1** |  |  |
| 61. | Проверь себя! | **1** |  |  |
| 62. | Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!» | **1** |  |  |
| 63. | По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» | **1** |  |  |
| 64. | М. Садовский «Декабрь» | **1** |  |  |
| 65. | По Л. Воронковой «Как елку наряжали» | **1** |  |  |
| 66. | С. Попов «В новогоднюю ночь» | **1** |  |  |
| 67. | По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» | **1** |  |  |
| 68. | По А. Потаповой «Такой вот герой» | **1** |  |  |
| 69. | С. Есенин «Зима» | **1** |  |  |
| 70. | С. Суворова «Подарок» | **1** |  |  |
| 71. | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи» | **1** |  |  |
| 72. | В. Шевчук «С прогулки» | **1** |  |  |
| 73. | По М. Быковой «Неудачная находка» | **1** |  |  |
| 74. | И. Суриков «Детство» | **1** |  |  |
| 75. | По Е. Чарушину «Что за зверь?» | **1** |  |  |
| 76. | По Э. Шиму «Не стучать – все спят» | **1** |  |  |
| 77. | В. Степанов «Зайка» | **1** |  |  |
| 78. | По Н. Сладкову «Еловая каша» | **1** |  |  |
| 79. | З. Александрова «Снежок» | **1** |  |  |
| 80. | По Е. Баруздину «Коллективная печка» | **1** |  |  |
| 81. | По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица» | **1** |  |  |
| 82. | По В. Хомченко «Птица-синица» | **1** |  |  |
| 83. | Г. Ладонщиков «Дельный совет» | **1** |  |  |
| 84. | По Л. Толстому «Косточка» | **1** |  |  |
| 85. | По С. Георгиеву «Праздничный стол» | **1** |  |  |
| 86. | В. Берестов «За игрой» | **1** |  |  |
| 87. | С. Баруздин «Бревно» | **1** |  |  |
| 88. | А. Седугин «Как Артемка котенка спас» | **1** |  |  |
| 89. | По В. Осеевой «Подвиг» | **1** |  |  |
| 90. | По В. Бирюкову «Лесные доктора» | **1** |  |  |
| 91. | Проверь себя! | **1** |  |  |
| 92. | Ф. Тютчев «Зима недаром злится» | **1** |  |  |
| 93. | По В. Бирюкову «Весенняя песня» | **1** |  |  |
| 94. | Украинская народная песня «Веснянка» | **1** |  |  |
| 95. | По Э. Шиму «Сосулька» | **1** |  |  |
| 96. | Русская народная песня «Выгляни, солнышко»  Мониторинг техники чтения «Медвежонок» | **1** |  |  |
| 97. | С. Баруздин «Бревно» | **1** |  |  |
| 98. | С. Вербова «Мамин портрет» | **1** |  |  |
| 99. | П. Синявский «Разноцветный подарок» | **1** |  |  |
| 100. | А. Седугин «Тихо-тихо» | **1** |  |  |
| 101. | Р. Сеф «Лицом к весне» | **1** |  |  |
| 102. | С. Вербова «Ледоход» | **1** |  |  |
| 103. | По Р. Фархади «Сон медвежонка» | **1** |  |  |
| 104. | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся» | **1** |  |  |
| 105. | По В. Бианки «Заяц на дереве» | **1** |  |  |
| 106. | С. Погореловский «Наши гости» | **1** |  |  |
| 107. | По Г. Скребицкому «Скворушка» | **1** |  |  |
| 108. | И. Белоусов «Весенняя гостья» | **1** |  |  |
| 109. | По К. Ушинскому «Пчелки на разведках» | **1** |  |  |
| 110. | По А. Баркову «Тюльпаны» | **1** |  |  |
| 111. | Р. Фархади «Перепутаница» | **1** |  |  |
| 112. | По Г. Остеру «Эхо» | **1** |  |  |
| 113. | В. Шибаев «Кто кем становится» | **1** |  |  |
| 114. | А. Усачев «Волшебный барабан» | **1** |  |  |
| 115. | М. Пляцковский «Шишки» | **1** |  |  |
| 116. | По Ю. Степанову «Портрет» | **1** |  |  |
| 117. | По Г. Скребицкому «Скворушка» | **1** |  |  |
| 118. | М. Бородицкая «Булочная песенка» | **1** |  |  |
| 119. | Проверь себя! | **1** |  |  |
| 120. | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» | **1** |  |  |
| 121. | По К. Ушинскому «Наше Отечество» | **1** |  |  |
| 122. | По Т. Кудрявцевой «Флаг России» | **1** |  |  |
| 123. | М. Ильин «Главный город страны» | **1** |  |  |
| 124. | В. Степанов «Песня» | **1** |  |  |
| 125. | А. Усачев «день Победы» | **1** |  |  |
| 126. | По С. Баруздину «Страшный клад» | **1** |  |  |
| 127. | По С. Алексееву «Тульские пряники» | **1** |  |  |
| 128. | Мониторинг техники чтения «Чашка» | **1** |  |  |
| 129. | А. Усачев «Что такое лето?» | **1** |  |  |
| 130. | По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?» | **1** |  |  |
| 131. | М. Дружинина «Земляника» | **1** |  |  |
| 132. | По В. Хомченко «Куда исчез гриб?» | **1** |  |  |
| 133. | По В. Бианки «Еж-спаситель» | **1** |  |  |
| 134. | Р. Фархади «Жарко» | **1** |  |  |
| 135. | По Э. Шиму «Верное время» | **1** |  |  |
| 136. | По Э. Шиму «Верное время» | **1** |  |  |