МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ТОМСКОГО РАЙОНА

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «25» августа 2023 № 1 | УТВЕРЖДЕНА  Приказ от «31» августа 2023 № 316  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Вавилина |
| СОГЛАСОВАНА  с Управляющим советом школы Протокол от «25» августа 2023 № 1 |  |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Проектная деятельность»

5-6 класс

учителя Попик Александры Николаевны

2023-2024 учебный год

с. Томское - 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - М.: Просвещение, 2010г., учебного плана МАОУ «Итатская СОШ», календарного учебного графика МАОУ «Итатская СОШ» на 2023-2024 учебный год; основной образовательной программы МАОУ «Итатская СОШ», характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Курс «Проектная деятельность» предназначен для обучающихся в 5-6 классах в условиях реализации ФГОС ООО. Курс направлен на знакомство и приобщение обучающихся к исследованиям и работе над проектами, а также на совершенствование уровня владения английским языком.

**Цель учебного курса** – развитие у обучающихся умений исследовательской работы и работы над проектами на английском языке.

**Планируемые результаты изучения предмета**

**«Проектная деятельность»**

**Учащиеся научатся:**

• ставить проблему, цели, задачах исследования и проекта на английском языке, использовать методы исследования, определять типы проектов на английском языке;

• работать в соответствии с правилами и этапами научной организации учебного труда;

• последовательно работать над проектом на английском языке; • правилам организации и этапам исследовательской деятельности;

• эффективно презентовать результаты исследования на английском языке;

• работать в библиотеке с иностранной литературой;

• находить информацию на английском языке для решения выявленной проблемы, используя различные информационные ресурсы;

• эффективной работе с иностранными Интернет-ресурсами;

• ставить цели и задачи проекта;

• составлять общий план проекта;

• подбирать методы исследования адекватные поставленным задачам

• работать с различными информационными ресурсами на английском языке;

• анализировать различный информационный материал;

• ставить проблемы на английском языке, обосновывать актуальности проекта или исследования;

• определения цели и задач проекта на английском языке;

• самостоятельно организовывать проектно-исследовательскую деятельность на английском языке;

• проводить рефлексию собственной поисковой, организационной деятельности;

• презентовать публичную защиту результатов проектно-исследовательской деятельности, пользуясь средствами английского языка.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| 1 | Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности. | 12 |
| 2 | Работа с различными видами информационных ресурсов. | 10 |
| 3 | Подготовка (речевая и психологическая) к представлению результатов проектно-исследовательской деятельности. | 8 |
| 4 | Публичная презентация проекта. | 4 |
|  | Всего часов: | 34 |

**Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности с использованием средств английского языка (12 часов).** Сущность проекта и исследования. Методы научного исследования на английском языке. Социологические методы исследования. Характеристика и требования к научному наблюдению. Правила ведения беседы, интервью на английском языке. Правила составления анкет и проведения анкетирования средствами английского языка Практическая работа: составление анкеты для изучения проблемы на английском языке; задача на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной задачи.

**Работа с различными видами информационных ресурсов на английском языке (10 часов).**

Понятие об иностранных информационных ресурсах. Правила работы с книгой на английском языке. Методы эффективного чтения английских текстов. Составление библиографии на английском языке. Правила работы с иностранными Интернет-ресурсами. Электронные библиотеки. Практическая работа: работа в библиотеке, составление библиографии по теме проекта, работа в сети Интернет.

**Подготовка (речевая и психологическая) к представлению результатов проектно-исследовательской деятельности (8 часов).**

**Публичная презентация проекта на английском языке (защита) (4 часа).** Критерии оценки проекта. Понятие о методическом паспорте проекта. Формы и виды работ по поддержке проекта. Итоговый круглый стол.

**Формы организации деятельности обучающихся:**групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

**Виды деятельности учащихся**

**-**беседа;

 - обсуждение, знакомство с содержанием;

- составление плана действий;

- распределение ролей в группе;

 - сбор информации, изучение   литературы и    интернет ресурсов;

 - изучение памятки по написанию и оформлению проекта;

- подготовка и оформление материалов для презентации;

- создание презентации;

- изучение английских фраз для защиты проекта;

- изучение памятки по защите проекта;

- демонстрация и защита проектов с помощью презентации в PowerPoint;

 -  анализ полученных результатов, оценка и самооценка.

**Основные виды деятельности обучающихся:**учащиеся узнают, знакомятся, ориентируются, понимают, сообщают сведения,    находят сходства и различия, описывают, рассказывают, выражают отношение,  представляют собственную культуру, передают реалии родной культуры средствами английского.

**Образовательные технологии:**

* Технология ИКТ (компьютер, проектор, сеть интернет).
* Технология сотрудничества. Технология индивидуального и группового обучения. (работа в парах, группах, индивидуально)ю
* Здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, динамические паузы, рефлексия)
* Технология разно-уровнего обучения (тесты, задания для самостоятельных, проверочных и контрольных  работ, карточки – задания разного уровня сложности).
* Технология проблемного обучения.
* Технология проблемно – исследовательской деятельности(мини – проекты, учебные, творческие и социальные проекты).
* Игровые технологии(уроки и и задания в игровой форме, подвижные игры)..
* Технологии критического мышления (кластеры, синквейны), «мозговой штурм».

**Показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности:**

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся. Выполнение проектных творческих работ учащимися.
2. Наличие навыка продуктивного общения и сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях в учебной и внеучебной деятельности.
3. Наличие умений и навыков социального поведения.
4. Результаты опросов.
5. Ежегодные победы на конкурсах, фестивалях, турнирах, конференциях,  олимпиадах разных уровней.
6. Проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад,  внеклассных мероприятий (классных часов, предметных недель), уроков – конференций, интеллектуальных марафонов.
7. Качественное выполнение проектов в урочной и внеурочной деятельности.
8. Подготовка и презентация исследовательских работ, проектов.
9. Публикация проектных работ на учительских сайтах.
10. Отслеживание уровня учебных достижений обучающихся, положительные динамики качества знаний.

**Предметное содержание речи**

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка.

2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года

3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.

4. Здоровье и личная гигиена. Здоровый образ жизни .

5. Защита окружающей среды.  Природа и проблемы экологии.                                                                                                                                                                                          6..Межличностные взаимоотношения:  в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека;

7. Досуг и увлечения: спорт, музыка, посещение кино/театра,  дискотеки, кафе;  молодежная мода; покупки,  карманные деньги.

 8.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка.

9.. Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

**Календарно-тематическое планирование предмета «Проектная деятельность»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | Количество часов | Количество контрольных и практических работ | ЭОР |
| 1 | Введение. | 1 |  |  |
| 2 | Проект и исследование на английском языке. Сходства и различия. | 1 |  |  |
| 3 | Понятие о проектной деятельности. | 1 |  |  |
| 4 | Целеполагание. Постановка проблемы. | 1 |  |  |
| 5 | Определение конечного продукта проектной деятельности и критерии оценки. | 1 |  |  |
| 6 | Сбор и обработка информации. | 1 |  |  |
| 7 | Выбор средств проектно-исследовательской деятельности. | 1 |  |  |
| 8 | Социологические методы исследования. | 1 |  |  |
| 9 | Интервью, беседа, анкетирование на английском языке. Практикум. | 1 | 1 |  |
| 10 | Формы и виды работы по поддержке проекта или исследования. | 1 |  |  |
| 11 | Методический паспорт проекта | 1 |  |  |
| 12 | Рациональная организация учебного труда. | 1 |  |  |
| 13 | Информационные ресурсы. Определение и классификация. | 1 |  |  |
| 14 | Виды информационных ресурсов на английском языке. | 1 |  |  |
| 15 | Печатные издания. Правила работы с книгой на английском языке. | 1 |  |  |
| 16 | Организация работы с иностранной научной литературой. | 1 |  |  |
| 17 | Правила составления библиографии на английском языке. | 1 |  |  |
| 18 | Применение информационных ресурсов в проектно-информационной деятельности. | 1 |  |  |
| 19 | Работа с иностранными Интернет-ресурсами. | 1 |  |  |
| 20 | Web-квесты. Практикум | 1 | 1 |  |
| 21 | Проекты в сети Интернет. | 1 |  |  |
| 22 | Электронные библиотеки. | 1 |  |  |
| 23 | Законы эффективной работы в группе. | 1 |  |  |
| 24 | Распределение рабочего времени. | 1 |  |  |
| 25 | Подготовка к выступлению по презентации проекта на английском языке. | 1 |  |  |
| 26 | Структура выступления. Речевые структуры. | 1 |  |  |
| 27 | Приемы привлечения внимания аудитории. | 1 |  |  |
| 28 | Рекомендации выступающему. | 1 |  |  |
| 29 | Особенности английской речи. Дикция. | 1 |  |  |
| 30 | Искусство отвечать на вопросы. Речевые структуры. | 1 |  |  |
| 31 | Критерии оценки проекта на английском языке. Составление методического паспорта проекта. | 1 |  |  |
| 32 | Презентация проектов. | 1 |  |  |
| 33 | Презентация проектов. | 1 |  |  |
| 34 | Оценка проектов и их презентаций. | 1 |  |  |

**Электронные образовательные ресурсы**

Аудиодиски CD-ROM к учебникам «Английский язык» для 5 - 11класса Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Гренджер

**Ресурсы Интернета**

1. [http://standart.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://standart.edu.ru&sa=D&ust=1542525144818000) [Сайт Федерального Государственного образовательного стандарта];
2. [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru&sa=D&ust=1542525144819000) [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов];
3. [http://pedsovet.su](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.su&sa=D&ust=1542525144819000) [Сайт сообщества взаимопомощи учителей];
4. [http://festival.1september.ru](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru&sa=D&ust=1542525144819000) [Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»];
5. [http://bibliofond.ru](https://www.google.com/url?q=http://bibliofond.ru&sa=D&ust=1542525144820000) [Электронная библиотека «Библиофонд»];
6. [http://www.examen.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.examen.ru&sa=D&ust=1542525144820000) [Сайт «Экзамен.ru»];
7. [http://nsportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://nsportal.ru&sa=D&ust=1542525144821000)  [Портал проекта для одаренных детей «Алые паруса»];
8. [http://videouroki.net](https://www.google.com/url?q=http://videouroki.net&sa=D&ust=1542525144821000) [Портал «Видеоуроки в сети Интернет»];
9. [www.pedakademy.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.pedakademy.ru&sa=D&ust=1542525144822000) [Сайт «Педагогическая академия»];
10. [http://metodsovet.su](https://www.google.com/url?q=http://metodsovet.su&sa=D&ust=1542525144822000) [Методический портал учителя «Методсовет»];
11. [www.rusolymp.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.rusolymp.ru&sa=D&ust=1542525144823000) [Сайт Всероссийской олимпиады школьников по предметам];
12. [http://www.mioo.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.mioo.ru&sa=D&ust=1542525144823000)[ Сайт Московского института открытого образования];
13. [http://www.uchportal.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.uchportal.ru&sa=D&ust=1542525144824000) [Учительский портал];
14. http://www.методкабинет.рф[Всероссийский педагогический портал «Методкабинет.РФ»];
15. [http://indigo-mir.ru](https://www.google.com/url?q=http://indigo-mir.ru&sa=D&ust=1542525144825000) [Сайт Центра дистанционного творчества];
16. [http://www.pandia.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.pandia.ru&sa=D&ust=1542525144825000) [Портал «Энциклопедия знаний»];
17. [http://pedsovet.org](https://www.google.com/url?q=http://pedsovet.org&sa=D&ust=1542525144826000) [Всероссийский интернет-педсовет];