

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ТОМСКОГО РАЙОНА

634542 Томская область, Томский район, с. Томское, ул. Маяковского, 2
Телефон (факс) 959-301
Электронная почта - edu.itat@uotr.ru

СОГЛАСОВАНО: педагогическим
советом

МАОУ «Итатская СОШ» Томского
района

протокол от «18» апреля 2023г. №

УТВЕРЖДАЮ:



« 18 » апреля 2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Итатская средняя общеобразовательная школа» Томского района
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Итатская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Наталья Александровна Вавилина
Адрес организации	634542 Томская область Томский район с. Томское ул. Маяковского, 2,2А
Телефон, факс	8 (3822) 959-301
Адрес электронной почты	http://tom-itschool.edu.tomsk.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	70Л01 №0000322 рег.№1386 от 07.04.2014г. выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования ТО бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	70А01 № 0000624, выданное Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования ТО на срок с 29 апреля 2012г до 29 апреля 2023г

Основным видом деятельности МАОУ «Итатская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Образование дошкольное
- Образование начальное общее
- Образование основное общее
- Образование дополнительное детей и взрослых

Школа расположена в посёлке городского типа с. Томское. Часть семей проживает в домах типовой застройки : 49% - рядом со школой, 51% - в соседнем посёлке с. Итатка. Осуществляется подвоз школьными автобусами.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Учредитель				
Директор школы	Наблюдательный совет			
Администрация школы	<u>Представители обучающихся</u>	<u>Представители педагогов</u>	<u>Представители родителей и общественности</u>	
Заместитель директора по УВР	Научное общество учащихся «Эрудит» Актив класса Совет старшеклассников Спортивный клуб Оборонно-спортивный клуб «Исток»	Педагогический совет	Общешкольное родительское собрание	
Заместитель директора по АХЧ		Общее собрание трудового коллектива		Общешкольный родительский комитет
Заместитель директора по ВР		Методический совет	Родительские комитеты классов	
Заместитель директора по ВР в дошкольных группах		Методические объединения: МО учителей начальной школы МО учителей предметов естественно-математического цикла		
Социальный педагог		МО учителей предметов гуманитарного цикла МО учителей спортивно-технологического цикла МО классных руководителей	Совет профилактики	
Вспомогательные службы				
Учебно-вспомогательный персонал	Психолого-педагогический консилиум	Дополнительное образование		

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей предметов естественно-математического цикла
- МО учителей предметов гуманитарного цикла
- МО учителей спортивно-технологического цикла
- МО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	56
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	22

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	110
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 225 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, УО в-1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, УО в-1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МАОУ «Итатская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся

начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Итатская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Итатская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Итатская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

Нет.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы «Я-класс». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Итатская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к «Я-класс» в МАОУ «Итатская СОШ» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «Итатская СОШ» обеспечено подключение к «Я-класс»:

обучающихся – 70 процентов;

родителей – 50 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с «Я-класс», – 100 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	21	23

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с задержкой психического развития – 17 (7,65%).

с умственной отсталостью – 3(1,35%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А» классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Проектно-исследовательская деятельность

Обучающиеся 10-11 классов в рамках курсов «индивидуальный проект» выполняли проекты по предметам: история, обществознание, химия, ИЗО, физика, технология, английский язык, физическая культура, биология. Защита проходила на занятиях выбранных курсов.

Учителя начальных классов и среднего звена занимались руководством исследовательской деятельностью школьников и готовили их к участию в конференциях различного уровня. Однако в связи с эпидемиологической ситуацией эта работа была вынесена в дистанционный режим, что, естественно, осложнило работу и не удалось получить желаемые результаты. Теоретические части работ были выполнены, а практические и экспериментальные - не удалось выполнить. Соответственно, в конференциях школьники не приняли участие.

Двое учащихся 7 класса приняли участие в октябрьской профильной смене в рамках подготовки к всероссийскому конкурсу «Большие вызовы». В дистанционном курсе регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2 учащихся 7 класса начали принимать достаточно активное и

результативное участие, но затем по разным причинам (болезни, дистант), не завершили полный курс и не участвовали в конкурсном отборе на выход в финал.

Выполнялись работы по химии (учитель Дубок Т.А.), начальные классы (учитель Селезнева Н.С.).

Конкурсы

Школьники в течение учебного года смогли принять участие в интеллектуальных заочных, дистанционных конкурсах разного уровня: районных, региональных, всероссийских, международных. Хорошие результаты показали школьники – участники конкурсов по гуманитарным дисциплинам под руководством педагогов Еранцевой Т.А., Ильиной Н.П., Бовсуновской Г.И.

Мероприятия гуманитарной направленности:

- Большой этнографический диктант (2 участника);
- Областной фестиваль «Словография» (2 участника);
- Областная акция «Пиши без ошибок» (более 70 человек);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 участника);
- Районный конкурс «Читатель года» (5 участников, победитель Беляков М., 10 кл.) и другие образовательные события.

Впервые в 2021 году обучающаяся нашей школы Сулова Маргарита прошла конкурсный отбор во ВДЦ «Артек», была награждена путевкой и участвовала в июньской смене

В 2021-2022 учебном году наблюдалось значительное снижение активности и результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях. В течение года дети и педагоги много болели, а также наложенные ограничения внесли свои коррективы.

Воспитательная работа

В соответствии с планом воспитательной работы и программы воспитания МАОУ «Итатская СОШ» в 2022 году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Воспитательная работа администрации и педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Перед общеобразовательной школой сегодня стоят следующие задачи:

- совершенствование работы, направленной на формирование устойчивого интереса учащихся (обучающихся) к обучению;
- развитие общекультурной направленности образования, творческого самовыражения учащихся;
- формирование нравственных основ личности, патриотизма, гражданственности;
- практическое овладение основами безопасности жизнедеятельности, укрепление здоровья;
- совершенствование работы с родителями, направленной на укрепление связи «семья-школа»

Решить поставленные задачи, воспитать духовную личность возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

Школа для ребенка – та адаптивная среда, нравственная атмосфера которой обусловит его ценностные ориентации. Поэтому сегодня, как никогда, важно, чтобы воспитательная система взаимодействовала со всеми компонентами школьной жизни: уроком, переменой, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- учебно - познавательная деятельность
- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- спортивно-оздоровительная деятельность
- общение и досуг
- взаимодействие с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы в полном объеме и решать поставленные перед ним задачи. Но в этом учебном году из-за пандемии коронавируса многие мероприятия проходили исключительно дистанционно и педагогический коллектив максимально старался выполнить все поставленные задачи и реализовать план воспитательной работы максимально.

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель:

воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе Месячник «Я – гражданин России» и Месячник «Великая Победа». В период подготовки и проведения мероприятий участники повторили историю своего Отечества, открыли новые её страницы- все это способствует развитию гражданских и нравственных качеств детей. С февраля в школе проходили классные часы, направленные на воспитание патриотизма, гражданственности и в поддержку спецоперации на Украине: *«Добровольчество»*. *«День космонавтики»*. *«День единых действий в память о жертвах геноцида в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов»*. *«Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику»*. *«Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки»*. *«День воинской славы России»*. *«Ценности и героизм»*. *«Гибридные войны»*. *«Военные журналисты»*. *«О военных врачах»*.

Учащиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории школы и территории памятника, погибшим в ВОВ. В течение учебного года проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, в феврале и мае - уборка территории памятника, погибшим в ВОВ.

В течение учебного года активно функционировал оборонно-спортивный клуб «Исток». Ребята посещают секцию в камуфляже и с муляжами оружия. У курсантов имеется страничка в сети интернет «ВК», где ребята размещают информацию об участии в

мероприятиях движения «Юнармии». Оформлен стенд клуба, на котором размещается информация об активе клуба, результатах соревнований, наградах, есть фотографии самых активных курсантов. 9 мая 2022 года юнармейцы оборонно – спортивного клуба «Исток» МАОУ «Итатская СОШ» Томского района, а также бывшие курсанты клуба и нынешние курсанты Кадетских корпусов г. Томска и Томской области приняли участие в почетном карауле у памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. с. Итатка. Традиционно ученики МАОУ «Итатская СОШ» Томского района и курсанты ОСК «Исток» приняли участие в акции «Бессмертный полк»- 103 человека. В знаменную группу вошли лучшие юнармейцы клуба ОСК «Исток». Ежегодно в торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы курсанты принимают активное участие, а количество желающих почтить память героев с каждым годом растет.

В 2021-2022 уч. году в период весенних каникул с курсантами ОСК «Исток» были проведены занятия по тактической подготовке, огневой подготовке, строевой подготовке, физической подготовке, военной топографии, инженерной подготовке, военно-медицинской подготовке, противопожарной подготовке, выживание в экстремальных условиях, военной истории.

Результаты участия обучающихся по гражданско–патриотическому направлению в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях за 2021 – 2022 учебный год:

Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Соревнования по борьбе САМБО в рамках проекта «Самбо в школу» 4 этапа рейтингового турнира «Король партера» 2 октября 2021г Синий Утёс.	Область	Участие Шкурдодо Александр Максимович Дуплинский Кирилл Денисович Дёмина Ксения Ивановна	Сойдо А.В.
За активное участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Года памяти и славы на территории Томской области. 08.12.21г.	Областной	Юркова Марина Игоревна (курсант ОСК «Исток»)	Сойдо А.В.
Соревнования по борьбе САМБО в рамках проекта «Самбо в школу» приуроченных Дню подразделений специального назначения 28.12.21г	Муниципальный	Участие Архилей Юлия Герасимова Валерия Дёмина Ксения Дуплинский Кирилл Денисович Курза Арсений Кутенев Алексей Александрович Попова Татьяна Пузанков Павел Андреевич Рогов Марат Рукис Ольга Геннадьевна Чанов Кирилл Чащин Артем	Сойдо А.В.

За активную работу и большой личный вклад в развитие Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения « Юнармия » Томской области по итогам 2021года	Область	ГРАМОТА Клименков Павел	Сойдо А.В.
«ПРИЗЫВНИКИ: «СЛУЖУ РОССИИ - 2022» 20 сентября – 1 декабря 2021 г.	Всероссийской спартакиаде по военно- спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ- 2021/2022»	Грамота участника Ильин Кирилл Грамота участника Кузьмин Никита Грамота участника Мымрина Арина Грамота участника Панкратов Кирилл Грамота участника Слепаков Илья Диплом Жарков Максим Диплом Паутова Мирослава Диплом Цуканова Татьяна Диплом Юркова Марина	Сойдо А.В.
Диплом за организацию, проведение и профессиональную подготовку команды во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ- 2021/2022»	Всероссийские	Сойдо Андрей Викторович МАОУ «Итатская СОШ» Томского района за организацию, проведение и профессиональную подготовку команды во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ- 2021/2022»	Сойдо А.В.
День Победы 09.05.22г	Муниципальный	В с Итатка. Юнармейцы ОСК «ИСТОК»	Сойдо А.В.
Бессмертный полк 09.05.2022	Муниципальный	103 ученика	Сойдо А.В.
Фотоакция «Спасибо за Победу!»	Муниципальный	115 учеников	Классные руководители
Военные стрельбы 24.05.2022	муниципальный	6 учеников (10 класс)	Сойдо А.В.

Результатом мероприятий стало сплочение курсантов, повышение их заинтересованности к занятиям в оборонно-спортивном клубе, привитие стереотипов здорового образа жизни,

овладение подростками навыков выживания в экстремальных ситуациях в зоне тайги, повышение уровня физического и психического развития.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжить проводить цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Спортивно - оздоровительная работа в школе велась согласно плану работы на 2021 – 2022 учебный год.

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым обучающимся личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни школьников.

Задачи:

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей;
- организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков.

При реализации планов и программ по спортивно-оздоровительной работе решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

На уроках в начальной школе основное внимание уделялось развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни.

Учащиеся 5-9 классов получали представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок.

На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга. В числе оздоровительных задач важное место принадлежит формированию у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, а также содействие гармоничному физическому развитию.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными

мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников.

В 2021-2022 уч.г. уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни: лекции на родительских собраниях, классные часы, День здоровья, буклеты и видеоролики «Мы за здоровый образ жизни». В сентябре 2021 учебного года прошел Месячник «Безопасность детей».

В течение всего учебного года было организовано бесплатное питание учащихся (1-11кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии. Но необходимо приобретение недостающего количества спортивного инвентаря для проведения уроков физической культуры и внеклассных занятий спортом.

С 2016 года в школе функционирует спортивный клуб.

Спортивный клуб является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Итатская СОШ» с. Томское. Спортивный клуб призван средствами физической культуры способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В образовательном учреждении обучается 244 учеников, членами спортивного клуба являются 156 человек из числа учащихся. На базе школы работают спортивные секции:

Преподаватель	Секция	Количество детей
Репина Е.М.	Пионербол	35
Попик А.И.	Волейбол	27
	Футбол	25
	Баскетбол	22
Сойдо А.В.	ОСК «Исток»	23
	Самбо	12
	Адаптивная физкультура	32

Соревнования спортклуба и итоги:

Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Волейбол	школьный	1 место-11 класс 2 место-9 класс 3 место-10 класс	Попик А.И.
Пионербол	школьный	1 место-7 класс 2 место-6 класс 3 место-5 класс	Репина Е.М.
Пионербол мл. группа	школьный	1 место 4 класс 2 место 3 класс 3 место-2 класс	Попик А.И.

Баскетбол	школьный	1 место-9 класс 2 место-11 класс 3 место-9 класс	Попик А.И.
ГТО	всероссийский	Золото – Клименков П. Серебро – Дуплинский В.	Попик А.И.
ОСК «Исток»			Сойдо А.В.
Проведения «Дня здоровья игры по станциям». 17.09.21г	Муниципальный	МАОУ «Итатская СОШ»	Сойдо А.В.
За активную работу и большой личный вклад в развитие Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения « Юнармия » Томской области по итогам 2021года	Область	ГРАМОТА Клименков Павел	Сойдо А.В.
«ПРИЗЫВНИКИ: «СЛУЖУ РОССИИ - 2022» 20 сентября – 1 декабря 2021 г.	Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИК И: СЛУЖУ РОССИИ-2021/2022»	Грамота участника Ильин Кирилл Грамота участника Кузьмин Никита Грамота участника Мырина Арина Грамота участника Панкратов Кирилл Грамота участника Слепаков Илья Диплом Жарков Максим Диплом Паутова Мирослава Диплом Цуканова Татьяна Диплом Юркова Марина	Сойдо А.В.
Диплом за организацию, проведение и профессиональную подготовку команды во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2021/2022»	Всероссийские	Сойдо Андрей Викторович МАОУ «Итатская СОШ» Томского района за организацию, проведение и профессиональную подготовку команды во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному	Сойдо А.В.

		многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ- 2021/2022»	
День Победы 09.05.22г	Муниципальный	В с Итатка. Юнармейцы ОСК «ИСТОК»	Сойдо А.В.
Самбо			Сойдо А.В.
Соревнования по борьбе САМБО в рамках проекта «Самбо в школу» 4 этапа рейтингового турнира «Король партера» 2 октября 2021г Синий Утёс.	Область	Участие Шкурдодо Александр Максимович Дуплинский Кирилл Денисович Дёмина Ксения Ивановна	Сойдо А.В.
Соревнования по борьбе САМБО в рамках проекта «Самбо в школу» приуроченных Дню подразделений специального назначения 28.12.21г	Муниципальный	Архилей Юлия Герасимова Валерия Дёмина Ксения Дуплинский Кирилл Денисович Курза Арсений Кутенев Алексей Александрович Попова Татьяна Пузанков Павел Андреевич Рогов Марат Рукис Ольга Геннадьевна Чанов Кирилл Чащин Артем	Сойдо А.В.
Адаптивная физкультура			Сойдо А.В.
Соревнования по БОЧЧЕ 29.12.21г	Муниципальный	Участие Гафарова С Гафаров А Воротов Ю Бойко Н Зайковский К Синтюрин А Юркова М	Сойдо А.В.
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады РОССИИ по БОЧЧЕ САНКТ – ПЕТЕРБУРГ 2022г14.04. – 26.04.22г	Всероссийские	1 место Зайковский К Синтюрин А 2 место Зайковский К Синтюрин А Гафарова С Юркова М	Сойдо А.В.
Соревнования по БОЧЧЕ 27.04.22г	Область	2место Гафарова С 2место Гафаров А	Сойдо А.В.

		2место Воротов Ю 2место Бойко Н 2место Зайковский К	
--	--	-----------------------------------------------------------	--

На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников традиционно приглашаются родители, но в связи с ограничениями пандемии коронавируса в этом учебном году мероприятия проводились без родителей, и задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь спортивного клуба школы не была решена. Были проведены соревнования на базе школы: «День здоровья», соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу, самбо, бочче. А так же школьники приняли участие в районных спортивных соревнованиях.

Результатом работы спортклуба стало сплочение коллектива подростков, повышение их заинтересованности к занятиям в спортивном клубе, привитие стереотипов здорового образа жизни.

Результаты участия обучающихся по спортивно-оздоровительному направлению в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях за 2021 – 2022 учебный год:

Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Волейбол	школьный	1 место-11 класс 2 место-9 класс 3 место-10 класс	Попик А.И.
Пионербол	школьный	1 место-7 класс 2 место-6 класс 3 место-5 класс	Репина Е.М.
Пионербол мл. группа	школьный	1 место 4 класс 2 место 3 класс 3 место-2 класс	Попик А.И.
Баскетбол	школьный	1 место-9 класс 2 место-11 класс 3 место-9 класс	Попик А.И.
ГТО	всероссийский	Золото – Клименков П. Серебро – Дуплинский В.	Попик А.И.
Проведения «Дня здоровья игры по станциям». 17.09.21г	Муниципальный	МАОУ «Итатская СОШ»	Сойдо А.В.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, сплотить классный коллектив, тем самым, сведя к минимуму негативное влияние улицы. Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

За год были проведены следующие мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- Месячник «Безопасность детей»;
- 1.09.2021- День Знаний. Год науки и технологии.
- 2.09.2021-Урок Мужества/Урок Победы/День воинской славы (окончание 2 Мировой войны, День Победы)-226 участников (1-11 классы)-всероссийские уроки

- 3.09.2021-Урок памяти – Беслан, день солидарности в борьбе с терроризмом – всероссийский урок
- Месячник «В здоровом теле, здоровый дух»;
 - Антинаркотической акция «Родительский урок»;
 - Месячник Досуга;
 - Новогодний праздник (по классам);
 - Месячник военно-патриотического воспитания «Я – гражданин России»;
 - День здоровья;
 - Месячник «За Победу!» (почетный караул, фотоакция, «Бессмертный полк»);
 - Профилактические акции «Думай до, а не после», «Школа правовых знаний. Закон и подросток», «За здоровый образ жизни»;
 - Родительские уроки «Имею право знать», «Здоровая семья»;
 - Открытые уроки ОБЖ
 - Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Мероприятия каждого месячника соединяют в себе учебные и воспитательные задачи, что позволяет каждому обучающемуся найти себе применение по интересам. Все классные коллективы принимают участие в мероприятиях школы. Наиболее активны в течение года были обучающиеся начальной школы, 5, 7а, 9 классы.

Итоговая таблица: Результаты участия обучающихся по направлениям в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах и акциях за 2021– 2022 учебный год:

Количество мероприятий	Уровень	Результат (1;2;3 место)
12	муниципальный	Участие-4 1м-1 2м-4 3м-2
4	региональный	1 место-1 2 место-4 3 место-3 Участие-7
1	всероссийский	Победитель-2 2 место-2 Участие-9
0	международный	-

Таблица: Доля обучающихся принимающих участие во всех мероприятиях:

	2021-2022	
	Кол-во чел принимающих участие	Доля (%) от общего кол-ва обучающихся в школе
школьный	163	67%
муниципальный	58	24%
региональный	62	25%
всероссийский	29	12%
международный	0	0%
итого	163	67%

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, Дни здоровья.

Для детей с особыми возможностями здоровья во внеурочное время ведется курс «Адаптивная физкультура», посещают 9 детей. Ребята активно участвуют в областных, районных и всероссийских мероприятиях.

В 2021-2022 уч.г. следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры

Учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие учащиеся 1 и 11 классов. Успешно прошли празднования этого события, в нем приняли активное участие и дети, и учителя, и родители.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению

определенных нравственных качеств личности учащихся, классные часы, посвященные нормам морали поведения в обществе.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся и в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОМВД - классными руководителями, соцпедагогом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, составлены планы индивидуально-профилактической работы для ребят «группы риска».

В последнюю пятницу месяца традиционно проходят заседания Совета профилактики: рассматриваются вопросы поведения и обучения детей, постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике, составляются индивидуальные программы работы с несовершеннолетними; отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП, ОМВД в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; зам. директора по ВР, соцпедагог школы еженедельно проводят работу с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. В 2021-2022 учебном году отработано 32 протокола Совета профилактики.

Администрация школы регулярно приглашает сотрудников ОМВД, Отдела опеки, кураторов случая для профилактических бесед с детьми «группы риска» и рейдов в семьи, состоящих на разных видах учета.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей их малой заинтересованности в воспитании детей, материальными трудностями в семьях, где родителей волнует, прежде всего пропитание, а не обучение и воспитание, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего. Школа ведет работу в этом направлении и не снимает с себя ответственности.

Укрепление связи семьи и школы

В этом направлении школа работает ежегодно: классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора было обследовано 96 семей. Классными руководителями и администрацией школы каждую четверть проводились содержательные родительские собрания. На педагогических советах были рассмотрены вопросы: «Совершенствование работы по профилактике правонарушений и бродяжничества среди учащихся», «Социальное здоровье, как важное условие становления личности ребёнка». Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2021-2022 учебного года сформировано 13 учебных классов - комплектов, с общей численностью 229 человек (на конец учебного года 221 человек).

Сентябрь 2021 год – на учёте ВШУ - 5 обучающихся (из них в КДН и ЗП -4, ПДН ОМВД – 5);

Май 2022 год - на учёте ВШУ – 4 обучающихся (из них в КДН и ЗП —4 , ПДН ОМВД – 4).

Анализ работы библиотеки

Работа школьной библиотеки в 2021-2022 учебном году была спланирована с учетом общешкольного плана воспитательной работы.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. Совместно с учителями-предметниками сформирован заказ на учебные издания 2022-2023 учебного года.

Весь август и сентябрь 2021 года велась работа, связанная с приобретением, оформлением и выдачей учебников.

В октябре была оформлена подписка на 1-е полугодие 2022 года на такие издания, как «Лучик», «Вестник образования России», «Томское Предместье», «Непоседа», «Справочник старшего воспитателя». Одним из направлений работы школьной библиотеки является работа по обеспечению в полном объеме обучающихся учебниками.

Обеспеченность учащихся учебниками составила 100%. В течение учебного года совместно с родительским комитетом школы проводились проверки состояния учебников. Результаты доведены до сведения классных руководителей. На зимних каникулах была проведена работа с документацией. В апреле была проведена проверка состояния учебников, после чего в конце мая начался процесс сдачи учебников в библиотеку. Однако в полном объеме сохранить фонд школьных учебников в хорошем состоянии не удалось. В настоящее время все они отремонтированы силами библиотекаря и учениками. Формированию библиотечно-библиографических знаний способствуют библиотечные уроки, которые проводятся на классных часах. Цель уроков - научить учащихся пользоваться библиотекой и книгой с минимальной потерей времени для поиска нужной информации. Так в начальной школе учащиеся знакомятся с элементами книги, с правилами выбора книг в библиотеке, изучают структуру книги, учатся пользоваться словарями.

В мае месяце оформлена подписка на 2-ое полугодие 2022 года на такие издания: «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Вестник образования России», «Непоседа», «Томское предместье», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Лучик».

В течение учебного года были проведены библиотечные уроки:

1. Учебник твой друг и помощник (1-4 класс) октябрь
2. «Наши помощники в мире слов» (1-4 класс) ноябрь
3. Путешествие по сказкам (1-4 класс) декабрь
4. Дружбой с детства дорожи (1-4 класс) январь
5. Викторина «Знатоки природы» (1-4 класс) февраль

В январе проведен конкурс рисунков «Зима пришла» в 1-4 классах.

В феврале был проведен конкурс рисунков «Праздник-23 февраля» в 1-4 классах.

В марте проведен конкурс рисунков к 8 марта в 1-4 класс

В мае проведен конкурс рисунков «9 мая-День победы» в 1-4 классах.

Анализ работы онлайн музея школы
МАОУ «Итатская СОШ»Томского района
в 2021 - 2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Итатская СОШ» начата работа по созданию школьного онлайн-музея, руководитель Селезнева Н.С.

Цель работы музея: систематизировать информацию о создании нашего села, разработать структуру онлайн-музея

Задачи:

- Найти достоверную информацию о создании нашего поселка;
- Изучить историю школы;
- Подготовить и сформировать сайт «Музей школы»

Направления деятельности музея в 2021 – 2022 учебном году:

- Краеведческая работа.
- Поиск информации для создания сайта.

Результаты деятельности музея в 2021 - 2022 году:

1. В рамках подготовительного этапа 2022 – 2022 учебный год был посвящен глубокому изучению истории возникновения нашего села, истории школы (установлены даты образования посёлка, собирается банк данных об учителях-ветеранах и директорах школы, проводятся встречи со старыми учителями и выпускниками школы разных лет). К этой работе привлекались учителя, ученики, и родители обучающихся.
2. Начальный этап создания онлайн-музея включил в себя выбор онлайн площадки и разработку структуры сайта. Для создания сайта был выбран конструктор <https://editor.wix.com>. Страница «История с.Томского» построена таким образом, чтобы пробудить у обучающихся интерес к своему родному краю. Так же создана страница «интересные жизни» на которой обучающиеся могут познакомиться с жителями нашего села и воодушевиться их примером.
3. На сайте созданы следующие подразделы:
 - Главная
 - История нашего села
 - Интересные жизни
 - Наши мероприятия
 - Контакты

Онлайн-музей находится в стадии разработки и постоянно пополняется фотографиями, информацией, связанной с деятельностью музея.

Задачи на 2022 -2023 учебный год:

- Интеграция деятельности школьного музея с воспитательным процессом в школе. Активное взаимодействие с заместителем директора по ВР, учителями истории.
- Открытие доступа к материалам в разделе «Музей» на сайте школы.
- Сбор документации, подтверждающей дату основания школы.
- Вовлечение в работу музея учеников начальной и средней школы.

- Расширение и углубление знаний обучающихся по истории школы, родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея;
- Развитие познавательного интереса учеников к изучению истории;
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа и своего родного края;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;

Выводы:

- план работы школьного музея выполнен в полном объеме;
- музей школы - составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения;
- работа музея осуществлялась по всем основным направлениям.

Рекомендации:

1. Использовать для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии;
3. Активизировать работу Совета школьного музея, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям – работа с фондами, исследовательская и поисковая работа и др.
5. Активизировать работу по пополнению фондов музея;
6. Популяризировать деятельность школьного музея в поселке для привлечения жителей и обучающихся нашей школы.
8. Активизировать работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

Литературный кружок

В марте 2021-2022 учебного года начал свою работу литературный кружок. Руководитель Еранцева Т.А. разработала дополнительную общеразвивающую программу кружка и начала привлекать к работе заинтересованных детей. В следующем учебном году планируем зачисление детей на данную программу.

Дошкольное образование

Количество детей – 81, из них:

- младшая группа с 2 лет до 4 лет
- 2 группы с 5 лет до 7 лет
- Дежурная группа с 2 лет до 7 лет.

Родительская плата за посещение детьми дошкольных групп составляет 98 рублей в день, оплата в дежурной группе 103 рубля в день.

Режим работы дошкольных групп 10 часов, с 07.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя.

Режим питания детей: трехразовое.

Режим работы дежурной группы 12 часов, с 06.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Режим питания детей дежурной группы: четырехразовое.

Основная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Лечебно-оздоровительные мероприятия:

- босохождение
- обширное умывание
- полоскание горла
- воздушное и водное закаливание
- сон без маек и подушек
- зарядка после сна

Формы работы с семьей:

- групповые собрания
- анкетирование
- индивидуальные и групповые консультации
- совместные досуги
- Дни открытых дверей
- совместный анализ работы МАОУ (дошкольное образование)
- совместное планирование и проведение учебно-воспитательного процесса
- «Круглый стол»

Консультации для родителей и детей, не посещающих МАОУ (дошкольное образование):

- консультативные группы
- досуги, праздники
- летняя площадка

Штаты МАОУ (дошкольное образование) педагогический и медицинский персонал:

- воспитатели
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- медицинская сестра

Результативность учебно-воспитательной работы:

успеваемость выпускников МАОУ (дошкольное образование) в школе (за 2 года) из расчета 100%:

- отличная – 53%
- хорошая – 37%
- удовлетворительная – 10%

Задачи на 2021 -2022 учебный год

1. Дальнейшее использование информационных и коммуникационных технологий в управлении, воспитательно–образовательном процессе МАОУ (дошкольное образование) и развитие в этом направлении.
2. Формирование социально – личностной компетентности дошкольников средствами театрализованной деятельности.
3. Ввести работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

Анализируя работу коллектива МАОУ (дошкольное образование) за учебный год по выполнению годовых задач, были сделаны следующие выводы: следует продолжить развивать предметно-пространственную среду для полного внедрения ФГОС.

Острые заболевания	102	43	192	100	15	89	81	21	72
--------------------	-----	----	-----	-----	----	----	----	----	----

Показатели	Доля заболеваний, 2020г.	Доля заболеваний, 2021г.	Доля заболеваний, 2022г.
ОРЗ – грипп	47,35%	52,47%	52,47%
в\о	12,05%	10,23%	10,23%
прочие	20,51%	10,56%	10,56%
Хронические заболевания	11,61%	12,73%	12,73%
Глистные инвазии	7,43%	5,54%	5,54%
Педикулез и чесотка	1,05%	1,08%	0%

Физическое развитие

год	среднее	Выше среднего	высокое	Ниже среднего	низкое	Дефицит массы	Избыток массы	Низкий рост
2020	39	33	30	-	-	-	2	1
2021	41	31	28	-	-	-	1	1
2022	70	11	-	-	-	-	1	2

Диспансеризация прошла в марте и мае. Все результаты выписаны и розданы родителям, чтобы они обследовали детей дальше, подтвердили или убрали поставленный диагноз.

Закаливающие и оздоровительные процедуры:

осень	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Оксолиновая мазь Витаминизация Прогулки и игры на свежем воздухе Хождение по ребристым и солевым дорожкам
зима	Декабрь Январь Февраль	Оксолиновая мазь Витамины Прогулки и игры на свежем воздухе Хождение по ребристым и солевым дорожкам
весна	Март Апрель Май	Витамины Прогулки и игры на свежем воздухе Хождение по ребристым и солевым дорожкам
лето	Июнь Июль Август	Витаминизация Прогулки и игры на свежем воздухе Спортивные игры и развлечения Хождение по ребристым и солевым дорожкам

Соблюдались и выполнялись во время:

- Рациональное питание
- Питьевой режим
- Прогулки, проветривание
- Кварцевание групп
- Профилактические прививки
- Диспансеризация детей

Показатели динамики развития общей моторики воспитанников за 2021-2022 учебный год

Инструктор физического воспитания: Репиной Е.М.

Двигательный режим соблюдался в каждой возрастной группе, занятия по физической культуре проходили согласно расписанию. Большое внимание было уделено утренней гимнастике.

По результатам наблюдения за развитием детей во время совместной и свободной деятельности можно сделать следующие выводы: дети согласно своего возраста умеют пользоваться инвентарем, выполнять инструкции и команды инструктора, владеют основными видами движений и активно принимают участие в играх.

Были проведены праздники и спортивные развлечения с детьми среднего, старшего и подготовительного к школе возраста.

Образовательная деятельность МАОУ (дошкольное образование)

Система отслеживания результативности деятельности МАОУ ведется по следующим показателям:

1. Психологический климат в МАОУ: комфортность для работы педагогов и пребывания воспитанников, отношение родителей к МАОУ.
Методы отслеживания: анкетирование, наблюдение за воспитанниками.
2. Результативность воспитательно-образовательного процесса: оценка педагога через развитие детей (по разделам программы 1 раз в год), наблюдение (способность и готовность к общению, самостоятельность, способность к коллективной деятельности), анализ продуктов деятельности, беседы, практические упражнения.

Показатели динамики развития воспитанников за 2021-2022 учебный год

В этом учебном году мониторинг наблюдения за развитием детей проводился в 3 группах.

Возрастная группа: средняя группа, 19 детей.

Воспитатель: Юркова Н.П.

Большое внимание уделялось развитию мотивационной сферы (потребность развития любознательности, познания мира, задавать вопросы «зачем?», «почему?», потребность в творчестве, потребность и мотивация достижений, гордость за свои достижения и т.п.). Требуется отработки навык вырезывания, штриховки предметов, соотнесение количества предметов с числом.

Возрастная группа: старшая группа, 23 детей

Воспитатель: Быкова Н.В.

Основные показатели развития детей хорошие. Трудности возникают в речевом направлении (у некоторых детей проблемы с выговариваем звуков –р, -в, -ч, -щ), в завязывании шнурков, так как обувь в основном на липкой ленте и молнии.

Возрастная группа: подготовительная группа, 23 детей.

Воспитатель: Быкова Н.В.

Сводная таблица составлена по результатам диагностического исследования готовности к школьному обучению. Диагностика проводилась с использованием следующих методик:

1. Вопросы на определение уровня общей осведомленности ребенка
2. Вопросы на выявление мотивационной готовности к школе
3. «4ый лишний»
4. «Простые аналогии»
5. «Классификация»
6. «10 слов»
7. «Счет в пределах 10»

Оценка психологической готовности детей к школе: 18 детей – готов, 5 детей – условно готов.

Ведущая рука: правая – 23 детей.

5. Анализ выполнения годовых задач

Результаты деятельности дошкольных групп за 2021-2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов значительно снизилась, т.к. произошла смена двух педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

7.Работа с детьми

№	мероприятие	Возрастная группа	дата	Ответственные за проведение
	«День знаний»	Старшая гр., Подготовительная гр.	сентябрь	воспитатели групп
	«Интересная страна»	Средняя гр., Старшая гр., Подготовительная гр.	сентябрь	воспитатели групп
	Утренник «Осень золотая»	Средняя гр., Старшая гр., Подготовительная гр.	октябрь	воспитатели групп
	День матери	Подготовительная гр. Старшая гр., Средняя-дежурная гр.	ноябрь	воспитатели групп
	Праздник «Новый год»	все возрастные группы	декабрь	воспитатели групп
	Праздник «Рождество»	Средняя гр., Старшая гр., Подготовительная гр.	январь	воспитатели групп
	Спортивное развлечение «Веселая зима» «Зимние забавы»	Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр.	январь	Физ. инструктор, воспитатели групп
	Утренник «День защитника отечества»	Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр.	февраль	воспитатели групп
	Утренник 8-е марта	все возрастные группы	март	воспитатели групп
	Акция «Помоги птицам обрести дом»	все возрастные группы	март	воспитатели групп

	День космонавтики	Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр	апрель	воспитатели групп
	День Победы – посвященный памяти павшим героям в ВОВ	Средняя гр. Старшая гр. Подготовительная гр.	май	воспитатели групп
	Утренник «До свидания детский сад»	Подготовительная группа	май	воспитатель группы
	День защиты детей	все возрастные группы	июнь	воспитатели групп
	Спортивные развлечения «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»	все возрастные группы	июнь	воспитатели групп

6. Работа с родителями.

Родители помогают педагогам в создании и пополнении предметно – развивающей среды групп. Для них были проведены родительские собрания с презентациями. Родители подготовительной группы помогали педагогу в организации и проведении развлечения «День смеха», а так же родители активно участвуют в праздниках в качестве разных персонажей.

Работа с кадрами

Педагоги дошкольных групп решили продолжить работу в следующем учебном году по формированию социально – личностной компетенции дошкольников, так как эта тема была недостаточно проработана.

Контроль в МАОУ (дошкольное образование).

Контроль в МАОУ проводился согласно годовому плану.

1. Проведена экспертиза аттестационных материалов по обобщению опыта педагогов.
2. Проводился оперативный контроль по вопросам:
 - Анализ заболеваемости детей и сотрудников.
 - Выполнение педагогами решений педсовета.
 - Состояние документации по группам.
 - Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.
 - Сменность материала в родительских уголках.
 - Наличие планов воспитательно – образовательной работы.
 - Планирование и проведение утренней гимнастики и упражнений после дневного сна.
3. Согласно годовой задаче № 2 была проведена методическая неделя «Использование ИКТ в совместной деятельности с детьми», были подготовлены и проведены открытые просмотры с детьми с использованием ИКТ с последующим обсуждением.

Дополнительное образование

Образовательная деятельность по направленностям и количественному составу детей МАОУ «Итатская СОШ» Томского района в 2021-2022 учебном году:

№	Образовательные	Руководитель	Название	Кол-во
---	-----------------	--------------	----------	--------

	направления/вид		кружка/секции	воспитанников
1.	Духовно-нравственное	Сойдо А.В.	ОСК «Исток»	23
2.	Физкультурно-спортивное	Попик А.И. Сойдо А.В.	Спортклуб Адаптивная физкультура Самбо	156 32 12
3.	Естественно-научное	Ключанцева И.Н.	«Юный эколог»	30

Результаты участия обучающихся в сфере дополнительного образования в муниципальных, областных, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях за 2021 – 2022 учебный год:

ОСК «Исток»

Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Проведения «Дня здоровья игры по станциям». 17.09.21г	Муниципальный	МАОУ «Итатская СОШ»	
За активную работу и большой личный вклад в развитие Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения « Юнармия » Томской области по итогам 2021года	Область	ГРАМОТА Клименков Павел	Сойдо А.В.
«ПРИЗЫВНИКИ: «СЛУЖУ РОССИИ - 2022» 20 сентября – 1 декабря 2021 г.	Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2021/2022»	Грамота участника Ильин Кирилл Грамота участника Кузьмин Никита Грамота участника Мымрина Арина Грамота участника Панкратов Кирилл Грамота участника Слепаков Илья Диплом Жарков Максим Диплом Паутова Мирослава	Сойдо А.В.

		Диплом Цуканова Татьяна Диплом Юркова Марина	
Диплом за организацию, проведение и профессиональную подготовку команды во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2021/2022»	Всероссийские	Сойдо Андрей Викторович МАОУ «Итатская СОШ» Томского района за организацию, проведение и профессиональную подготовку команды во Всероссийской спартакиаде по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2021/2022»	Сойдо А.В.
День Победы 09.05.22г	Муниципальный	В с Итатка. Юнармейцы ОСК «ИСТОК»	Сойдо А.В.
Соревнования по борьбе САМБО в рамках проекта «Самбо в школу» 4 этапа рейтингового турнира «Король партера» 2 октября 2021г Синий Утёс.	Область	Участие Шкурдодо Александр Максимович Дуплинский Кирилл Денисович Дёмина Ксения Ивановна	Сойдо А.В.
Соревнования по борьбе САМБО в рамках проекта «Самбо в школу» приуроченных Дню подразделений специального назначения 28.12.21г	Муниципальный	Архилей Юлия Герасимова Валерия Дёмина Ксения Дуплинский Кирилл Денисович Курза Арсений Кутенев Алексей Александрович Попова Татьяна Пузанков Павел Андреевич Рогов Марат Рукис Ольга Геннадьевна	Сойдо А.В.

		Чанов Кирилл Чащин Артем	
--	--	-----------------------------	--

Спортклуб

Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Волейбол	школьный	1 место-11 класс 2 место-9 класс 3 место-10 класс	Попик А.И.
Пионербол	школьный	1 место-7 класс 2 место-6 класс 3 место-5 класс	Репина Е.М.
Пионербол мл. группа	школьный	1 место 4 класс 2 место 3 класс 3 место-2 класс	Попик А.И.
Баскетбол	школьный	1 место-9 класс 2 место-11 класс 3 место-9 класс	Попик А.И.
ГТО	всероссийский	Золото – Клименков П. Серебро – Дуплинский В.	Попик А.И.

Адаптивная физкультура

Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
Соревнования по БОЧЧЕ 29.12.21г	Муниципальный	Участие Гафарова С Гафаров А Воротов Ю Бойко Н Зайковский К Синтюрин А Юркова М	Сойдо А.В.
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады РОССИИ по БОЧЧЕ САНКТ	Всероссийские	1 место Зайковский К Синтюрин А 2 место Зайковский К	Сойдо А.В.

– ПЕТЕРБУРГ 2022г14.04. – 26.04.22г		Синтюрин А Гафарова С Юркова М	
Соревнования по БОЧЧЕ 27.04.22г	Область	2место Гафарова С 2место Гафаров А 2место Воротов Ю 2место Бойко Н 2место Зайковский К	Сойдо А.В.

Юный эколог

Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
«Юный эколог»	Муниципальный этап ВСОШ	участие	Ключанцева И.Н.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Итатская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

-использовала бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

-закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

-разместила на сайте МАОУ «Итатская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность учебной недели: 5 дней для обучающихся 1-7 классов, 5 дней для обучающихся 8-11 классов. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 30 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	225
	– начальная школа	72
	– основная школа	132
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	0
	– основная школа	3
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		
								Всего				Из них н/а		
				Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	20	20	100	7	35	6	30	0	0	0	0	0	0	0
3	19	19	100	9	47	4	21	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	5	29	4	21	0	0	0	0	0	0	0
ИТО ГО	72	72	100	21	29	14	19	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, качественная успеваемость выросла на 10,2 процента

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		
								Всего		2й год		Из них н/а		
								Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство
5	22	22	100	9	40	3	13	0	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	4	13	5	16	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28	27	96	2	7	2	7	1	3	1	3	0	0	0
ИТО ГО	132	131	99	24	18	10	7	1	3	1	3	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году качественная успеваемость повысилась на 7,6 %

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	14	13	93	2	14	0	0	1	7	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТО ГО	21	20	95	5	24	0	0	1	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 10,2 процента

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины не обучалось.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	7
Количество обучающихся, не	1	0

допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	7

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «Итатская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/20	Отменены					
2020/21	99	18	3	100	49	3,1
2021/22	93	15	3,1	100	50	3,2

Также 21 выпускник 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	17	0	3,3	100
История	1	0	3	100
Биология	3	0	3	100
География	11	0	3,5	100

Информатика и ИКТ	1	0	3	100
-------------------	---	---	---	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

25 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	22	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	25	3	13.6	2	7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	22	100	27	96,4
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	3,5

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4.2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (14%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	6
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4.2
Средний тестовый балл	65

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Обучающийся успешно справился с экзаменом. Средний балл – 68.

Стабильное количество баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-	60
2020/2021	59	79

2021/2022	68	65
-----------	----	----

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание (1 человек -14%), историю(1 человек- 14%) и химию(1 человек-14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	50	65	100
Математика (базовый уровень)	6	66	4,2	100
Математика (профильный уровень)	1	68	68	100
Химия	1	0	36	100
История	1	71	71	100
Обществознание	1	67	67	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	2	0	1	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021/22 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Нет		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 68 по русскому языку – 65.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

1. Успешность выполнения работы в процентах:

выше уровня региона (0%): общий показатель по Школе (25%)

ниже уровня региона (50%): 7 «А» (36%), 7 «Б» (31%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (0%): 7 классы(0).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

выше уровня региона (0%): 7 «А» (0%), 7 «Б» (0%);

ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (36%), 7 «Б» (14%),.

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

выше уровня региона (0%): общий показатель по Школе (27%), 7 «А» (20%), 7 «Б» (7%);

ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (4%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

выше уровня региона (0%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (35%), 7 «Б» (2%).

ниже уровня региона (35%): 7 «А» (34%), 7 «Б» (1%).

С работой справились 7 учащихся, что составило 22,5 процента. Не справились – 24 (77%). Преодолели порог «лучших» результатов 0 человек (0%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 31 обучающийся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	370	497	287	498	296	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	13%	15%	27%	19%	16%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	5%	7%	10%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа

По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали в целом стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 2 процента обучающихся, по математике – 3 процента, по биологии – 1,5 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

ВСОШ. Школьный этап - сентябрь-октябрь 2021 г. ШЭ ВСОШ прошел в сроки, установленные Управлением образования Томского района. По предметам, не изучаемым в школе, олимпиада не проводилась (немецкий язык, французский язык, испанский язык, итальянский язык, астрономия, МХК). По всем остальным предметам, изучаемым в школе, олимпиада была проведена. А также в олимпиаде приняли участие учащиеся 4 класса (10 человек).

ШЭ ВСОШ по шести предметам (математика, физика, химия, биология, астрономия, экология) проходили дистанционно в новом формате на платформе «Сириус». Со школьниками была проведена большая подготовительная работа, выданы коды и инструкции для участия, но, к сожалению, немногие смогли своевременно подключиться и выполнить задания.

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	128	98 (принявшие участие по нескольким предметам, учитываются 1 раз), 178	143
% участия	68	64	65
Количество победителей и призеров	125	80	69

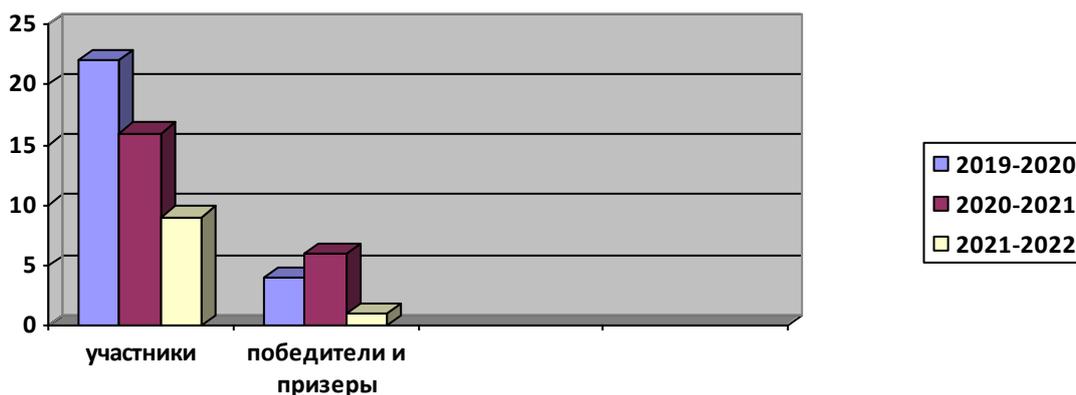
Активное участие в олимпиаде приняли учащиеся 5, 7А, 8, 9, 10 классов. Невысокая активность участия в олимпиаде у учеников 4, 6, 7Б, 11 классов. Большинство участников приняли участие в олимпиаде по 2-м и более предметам.

17 школьников (в прошлом году 16) 7-11 классов набрали необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе ВСОШ (ноябрь-декабрь 2021 г), но смогли принять участие в муниципальном этапе только 9 учащихся. Количество победителей и призеров стало меньше, всего 1 – победитель Бушанова Анастасия по химии.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады 7-11 кл

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Участников	Из	них	победителей	и		
	22	4	16	6	9	1

	<i>призеров</i>						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--



В 3-ем (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников (январь 2021 г.) участников не было впервые за многие годы.

Под руководством педагогов школьники приняли активное участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру».

Проектно-исследовательская деятельность

Обучающиеся 10-11 классов в рамках курсов «индивидуальный проект» выполняли проекты по предметам: история, обществознание, химия, ИЗО, физика, технология, английский язык, физическая культура, биология. Защита проходила на занятиях выбранных курсов.

Учителя начальных классов и среднего звена занимались руководством исследовательской деятельностью школьников и готовили их к участию в конференциях различного уровня. Однако в связи с эпидемиологической ситуацией эта работа была вынесена в дистанционный режим, что, естественно, осложнило работу и не удалось получить желаемые результаты. Теоретические части работ были выполнены, а практические и экспериментальные - не удалось выполнить. Соответственно, в конференциях школьники не приняли участие.

Двое учащихся 7 класса приняли участие в октябрьской профильной смене в рамках подготовки к всероссийскому конкурсу «Большие вызовы». В дистанционном курсе регионального этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2 учащихся 7 класса начали принимать достаточно активное и результативное участие, но затем по разным причинам (болезни, дистант), не завершили полный курс и не участвовали в конкурсном отборе на выход в финал.

Выполнялись работы по химии (учитель Дубок Т.А.), начальные классы (учитель Селезнева Н.С.).

Конкурсы

Школьники в течение учебного года смогли принять участие в интеллектуальных заочных, дистанционных конкурсах разного уровня: районных, региональных, всероссийских, международных. Хорошие результаты показали школьники – участники конкурсов по гуманитарным дисциплинам под руководством педагогов Еранцевой Т.А., Ильиной Н.П., Бовсуновской Г.И.

Мероприятия гуманитарной направленности:

- Большой этнографический диктант (2 участника);
- Областной фестиваль «Слогография» (2 участника);
- Областная акция «Пиши без ошибок» (более 70 человек);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (3 участника);

- Районный конкурс «Читатель года» (5 участников, победитель Беляков М., 10 кл.) и другие образовательные события.

Впервые в 2021 году обучающаяся нашей школы Суслова Маргарита прошла конкурсный отбор во ВДЦ «Артек», была награждена путевкой и участвовала в июньской смене

В 2021-2022 учебном году наблюдалось значительное снижение активности и результативности участия школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях. В течение года дети и педагоги много болели, а также наложенные ограничения внесли свои коррективы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы, %	Перешли на очно-заочное обучение, %	Поступили в СПО, %	Всего	Поступили в ВУЗ, %	Поступили в СПО. %	Устроились на работу, %	Пошли на срочную службу по призыву. %
2020	28	46	0	36	10	30	50	10	10
2021	22	59	4	31	8	25	50	25	0
2022	28	53	3	30	7	28	71	14	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабилен. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Итатская СОШ» Томского района в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Итатская СОШ» Томского района являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 159 респондентов (71% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 84 и 16 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 77 и 20 процента.

Психологический комфорт в ОО – 91 и 6 процентов.

Деятельность администрации – 84 и 15 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году в Школе работали 22 педагога. Из общего числа педагогов 15 имеют высшее, 5 человек имеют среднее специальное образование., 4 человека получают высшее образование в различных пед.вузах. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек –на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, за последние годы педагогический коллектив значительно обновился благодаря притоку молодых кадров. Молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения обучения, школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по карьерной лестнице поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодых в коллективе, их развитию.

Ветераны рассматриваются как «хранители накопленного опыта», «потенциальные держатели школьных традиций». Их привлекают к наставничеству и обучению молодежи.

Численность персонала определяется исходя из планируемых объемов работы школы в соответствии с муниципальным заданием Школы.

Школа не допускает дискриминации при приеме на работу по любым мотивам, строго соблюдая требования трудового законодательства РФ.

Школа соблюдает ТК РФ и другие правовые акты, регулирующие вопросы трудовых отношений, а также Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом МАОУ «Итатская СОШ» Томского района. Школа соблюдает законодательство, касающееся льгот и компенсаций для работников, проводит необходимые мероприятия по аттестации рабочих мест. перечисляет взносы и предоставляет индивидуальные сведения на сотрудников в ПФ РФ.

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	человек	%
От 25 до 30 лет	4	14,2%

От 30 до 40 лет	8	38%
От 40 до 50 лет	2	9,5%
Старше 50 лет	8	38%

Стаж работы педагогического состава

Стаж работы	человек	%
0-3 года	6	24%
4-5 лет	1	4,7%
6-10 лет	6	29%
11-15 лет	3	28,5%
16-20 лет	0	0%
21-30 лет	3	14%
Свыше 30	3	14%

Наличие у педагогов квалификационных категорий

высшая	1
первая	2
соответствие	14
нет категории	4 (вновь принятые)

Прохождение курсов повышения квалификации за три года

Год	Количество курсов
2020	14
2021	6
2022	13

Количество молодых и вновь прибывших педагогов без квалификационных категорий с каждым годом растет, в школе проходит естественный процесс смены поколений.

В школе составлен перспективный план повышения квалификации. Каждые три года педагоги выбирают тему, которая их интересует, и обучаются по этой теме с целью применения полученных знаний в педагогической деятельности.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 50 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Итатская СОШ» Томского района включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Итатская СОШ» Томского района для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Итатская СОШ» Томского района на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней не принимали

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»		
Городской конкурс «Время профессионалов»		

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Итатская СОШ» Томского района при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «Итатская СОШ» Томского района необходимо провести разъяснительную работу с педагогами и обучающимися по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Итатская СОШ» Томского района составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Показатели	Единица измерения
	декабрь 2022 г.
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	112 к. /0,4
Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	223 чел./100 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года приказ № 858.

Оборудованный читальный зал на 1 стационарный компьютер, 4 ученических планшета, все подключены к сети интернет; 2 принтера (цветной и черно-белый).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – медиатека (200 дисков; электронный каталог - АИС «Учебник» учебной литературы, обучающие компьютерные программы по предметам и темам, программы компьютерного тестирования обучающихся по предметам учебного плана, электронные версии наглядных пособий по предметам и темам, электронные справочники, энциклопедии, словари, фильмы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В 2013 году во время проведения капитального ремонта в школе организована **современная образовательная среда**: проведена новая локальная сеть, в том числе с шестью точками доступа к беспроводной сети Wi-Fi, установлен мощный сервер, смонтированы системы видеонаблюдения, часофикации, телевидения и радиовещания, система контроля доступа в здание школы с электронными картами доступа. В данное время ведется работа для подключения системы смс-оповещения родителей о времени входа в школу и выхода из школы обучающихся.

В школе организована контентная фильтрация информации из сети Интернет с помощью фильтра на сервере, а также программы Net Police, позволяющая не допускать выхода на нежелательные сайты. Кроме того, организована система доступа учащихся в Интернет путем разделения полномочий: на компьютерах преподавателей стоят пароли, не позволяющие включать компьютеры без ведома учителей, и, соответственно, выходить в Интернет без соответствующего контроля; на ученических компьютерах программа Net Police контролирует список разрешенных сайтов. В школе также создан совет по обеспечению безопасного доступа в сеть Интернет, который регулирует вопросы организации сетевого доступа.

На уроках и во внеурочной деятельности педагоги школы используют интерактивные доски, пульты голосования, документ-камеры, технологии «1 ученик: 1 компьютер» с применением нетбуков «Intel Classmate PC», внедряют и апробируют технологию работы с электронными учебниками.

Все педагоги школы используют цифровые образовательные ресурсы на уроках и во внеурочной деятельности, 5 педагогов (24%) являются членами сетевых педагогических сообществ, таких как различные сообщества Сети творческих учителей (www.it-n.ru), Педсовет (<http://pedsovet.org>), Открытый класс (<http://www.openclass.ru>), ПроШколу.ру (<http://www.proshkolu.ru>), Видеоуроки.ру (<http://videouroki.ru>), УЧИ.ру (<http://Uchi.ru>), Я-класс, и размещают свои авторские разработки на этих и некоторых других сайтах.

У школы имеется официальный сайт по адресу <http://tom-itschool.edu.tomsk.ru>. На сегодняшний день все основные требования к наполнению сайта соблюдены. На сайте имеются разделы: сведения об образовательной организации, визитка (лицензия, аккредитация и контактная информация), новостная страница, официальные документы (в том числе страница ННШ), образование (основные образовательные и рабочие программы, в том числе по ФГОС), страница для родителей, страница для учеников, Доска почета, списки выпускников (начиная с 1990г.), и некоторые другие.

Общая характеристика:

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой. В школе имеются:

- 14 учебных кабинетов;
- 4 дошкольных группы;
- 3 автобуса и 1 микроавтобус для подвоза обучающихся;
- 15 кабинетов оснащены видеопроекторами (в том числе дошкольные группы);
- 15 принтеров, многофункциональных устройств (МФУ)
- 15 интерактивных досок;
- 1 компьютерный класс;
- 2 комплекта школьных нетбуков Intel Classmate PC, общее количество 54 штуки;
- 11 ученических планшетов;
- библиотека с читальным залом (оснащена компьютерами, подключёнными к сети Интернет);
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- 2 кабинета технологии;
- 5 кабинетов администрации школы оснащены компьютерной и множительной техникой;
- пришкольный участок.
- наличие локальной компьютерной сети, объединяющей все школьные компьютеры, с выходом в Интернет

Доступ в Интернет

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	112
Технология подключения к Интернет	Ростелеком

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70	70	74
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70	70	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70	70	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	70/100 %	70/100 %	74/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,4%	1/1,4%	2/2,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1,4%	1/1,4%	3/4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18/7%	19/8%	20/9 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33%	1/20%	1/20 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/33%	1/20%	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/66%	4/80%	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/66%	4/80%	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	0	0
1.8.1	Высшая	0	0	0
1.8.2	Первая	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	4/66%	3/60%	3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33%	1/20%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/33%	1/20%	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%	1/20%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/16%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/16%	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13	13	13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность	2020	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	246	238	222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90	74	75
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131	135	123
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17	29	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/35%	85/35%	47/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не сдавали	3 балла	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не сдавали	3 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов	79,3 баллов	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не сдавали	59 баллов	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	3/13%	2/7%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	3/13%	2/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	1/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/30%	1/12,5%	0 чел/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 чел/52%	144 чел/ 60%	143чел/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел/ 33%	24 чел/10%	69чел. /31%
1.19.1	Регионального уровня	68 чел/ 27%	24 чел/10%	17/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	15чел / 6%	0	0
1.19.3	Международного уровня	3чел/ 1%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16чел/6%	15 чел/ 6,3%	16 чел/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16чел/6%	15 чел/ 6,3%	16 чел/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	21 человек	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел/80%	15 чел/71%	15 чел/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел/71%	14чел/66%	14чел/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/47%	4 чел/19%	5 чел/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/28%	2чел/ 10%	2чел/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел/19%	0	0
1.29.1	Высшая	3 чел/10%	0	0
1.29.2	Первая	2 чел/ 7%	0	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 чел/9%	5 чел/24%	6 чел/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	4чел/19%	8 чел/38%	8 чел/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел/19%	3 чел/14,2%	4 чел/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел/38%	8 чел/38%	8 чел/368%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	30 чел/88%	9 чел/ 36%	12 чел./54%

	хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел/68%	0	0
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,42	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		23,4	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	
2.4.2	С медиатекой		да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		222 чел/100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		2,5 кв. м	

В ходе самообследования было установлено:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

3. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

4. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; объемов учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

5. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и

ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

6. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

7. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, она позволяет своевременно выявлять проблемы в развитии образовательной организации, в развитии внутренней системы оценки качеством образования и определять способы их преодоления.

8. Представленные и проанализированные показатели организации образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования соответствуют необходимым и достаточным требованиям, обеспечивая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Итатская СОШ» Томского района приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.