МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ИТАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ТОМСКОГО РАЙОНА

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 № \_\_\_ | УТВЕРЖДЕНА  Приказ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 № \_\_\_  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Вавилина |
| СОГЛАСОВАНА  с Управляющим советом школы Протокол от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 № \_\_\_ |  |

Адаптированная рабочая программа

для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

по технологии

(ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД)

8 класс

**на 2023-2024 учебный год**

(в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287», приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Уставом МАОУ «Итатская СОШ» Томского района)

Учителя: Сойдо Андрея Викторовича

с. Томское

2023г.

**Пояснительная записка**

**Документ, на основании которого составлено планирование**

Программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016), федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с изменениями и дополнениями, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016), адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения) МАОУ «Итатская СОШ» Томского района, индивидуального учебного плана для обучения Харчикова Е., примерной программы. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд.8 класс учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы, 7-е изд.- М.: Просвещение, 2019г.

Программа адаптирована для обучающихся, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам с УО вида.

По учебнику Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс: для коррекционных образовательных учреждений /Е.А. Ковалёва/ – 7-е изд. М. Просвещение 2019 год.

Адаптированная рабочая программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в адаптированную рабочую программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства, школа выбирает соответствующие виды труда.  
Программа 8 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству обучающиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками. Программа рассчитана на 105 часов, по 3 часа в неделю. Сельскохозяйственный труд в коррекционном классе является одним из основных предметов.

**Цель и задачи обучения**

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

* развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно - исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании**умений**:

* ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
* предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий или выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
* контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий или выполненной работы).
* МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
* В соответствии с учебным планом обществознание Технология изучается с 7 по 9 класс. Общее количество времени на три года обучения составляет 420 часов. Общая недельная нагрузка в 8 классе составляет 4 часа, в 8 классе 4час.
* УМК учебного предмета для педагога:

По учебнику Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс: для коррекционных образовательных учреждений /Е.А. Ковалёва/ – 7-е изд. М. Просвещение 2019 год. 191с

УМК учебного предмета для обучающихся:

По учебнику Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс: для коррекционных образовательных учреждений /Е.А. Ковалёва/ – 7-е изд. М. Просвещение 2019 год. 191с

Воспитательный потенциал уроков и формы учета рабочей программы

воспитания в рабочей программе по технологии

Рабочая программа воспитания реализуется через и спользование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

• побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;

• использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

• применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

• применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

• выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаиванияс воей точки зрения;

• установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

Минимальный уровень:

* знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
* представления об основных свойствах используемых материалов;
* знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с
* производственными материалами;
* отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
* представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
* представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-
* гигиенических требованиях при выполнении работы;
* владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
* чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
* представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
* понимание значения и ценности труда;
* понимание красоты труда и его результатов;
* заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
* понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю
* дисциплину;
* выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
* организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
* осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
* выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
* комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
* проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
* выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
* посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

***Достаточный уровень***:

* определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
* экономное расходование материалов;
* планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
* знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
* осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
* понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**Содержание учебного предмета**

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч.

Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

***Вводное занятие ( 1 часа.)***

Анализ результатов обучения за 7 класс. Задачи обучения в пред­стоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка урожая ( 11 часов.)**

**Теоретические сведения**: правила посева овощных культур.

**Практическая работа**: подготовка почвы и посев семян (укроп, салат, редис, Свекла,

морковь).

Объект – семена овощных культур.

**Знать:** правила посева и подготовки почвы под посев овощных культур.

**Уметь:** подготавливать почву и сеять семена овощных культур.

**Посадка кустарников малины и смородины – ( 20 часов.)**

**Теоретические сведения:** особенности растений малина, смородина.

**Практическая работа**: подготовка почвы и посадка ягодных кустарников малины и

смородины.

Объект работы – кустарники малины и смородины.

**Знать:** особенности кустарников.

**Уметь:** садить ягодные кустарники.

**Осенний уход за плодоносящим садом ( 17 часов.)**

**Теоретические сведения:** высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители

плодовых деревьев, Уход за плодоносящим садом.

**Знать:** вредителей плодовых деревьям способы борьбы с ними. Особенности ухода за

**Защитный грунт ( 15 часов.)**

**Теоретические сведения**: значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

**Знать:** значение защищенного грунта. Виды защищенного грунта.

**Салат кочанный ( 7 часов.)**

**Теоретические сведения:** особенности и строение растения салат кочанный. Способы

выращивания растения. Сорта растения.

**Знать:** особенности и строение растения салат кочанный. Способы выращивания

растения. Сорта растения.

**Томат ( 10 часов.)**

**Теоретические сведения:** особенности и строение растения томат. Способы

выращивания растения. Сорта растения.

**Знать:** особенности и строение растения томат. Способы выращивания растения.

Сорта растения.

**Огурец ( 15 часов.)**

**Теоретические сведения**: особенности и строение растения огурец. Способы

выращивания растения. Сорта растения.

**Знать:** особенности и строение растения огурец. Способы выращивания растения.

Сорта растения.

**Посадка плодовых деревьев ( 17 часов.)**

**Теоретические сведения**: выбор места под сад. Размещение плодовых деревьев.

Подготовка почвы. Хранение и посадка саженцев плодовых деревьев**.**

Знать: как выбрать место под сад. Как разместить плодовые деревья. Как подготовить

почву. Как хранить и посадить саженцы плодовых деревьев**.**

**Молочная ферма ( 9 часов.)**

**Теоретические сведения:** особенности, внешний вид, уход и содержание

крупнорогатого скота.

**Знать:** особенности, внешний вид, уход и содержание крупнорогатого скота.

**Корма и кормление коров ( 10 часов.)**

**Теоретические сведения:** состав кормов, способы подготовки кормов на корм

животным. Нормы и рацион кормления в разный период.

**Знать:** состав кормов, способы подготовки кормов на корм животным. Нормы и

рацион кормления в разный период.

**Ручное двоение коров и учет молока ( 8 часа.)**

**Теоретические сведения:** санитария и личная гигиена доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока.

**Знать:** особенности санитарии и личной гигиены доярки на молочной ферме.

Строение вымени коровы. Отдача молока. Учет и первичная обработка молока

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Раздел ( количество часов)**  **Тема урока** | **Примечания (контрольные работы,  проектные работы, практические работы, ИКТ, экскурсии)** |
| **Раздел 1.**  **Вводное занятие ( 1 часа.)** | | | | |
|  | 03.09 | | Задачи обучения за прошлый год. Охрана труда. Спецодежда. | ИКТ |
| **Раздел 2. Уборка урожая ( 11 часов.)** | | | | |
|  | 06.09 | | Уборка семенников укропа | ИКТ |
|  | 07.09 | | Уборка семенников укропа | ИКТ |
|  | 08.09 | | Практическая работа «Обмолот и очистка семян укропа» | ИКТ |
|  | 10.09 | | Практическая работа «Обмолот и очистка семян укропа» | ИКТ |
|  | 13.09 | | Уборка семенников редиса | ИКТ |
|  | 14.09 | | Практическая работа «Уборка семенников редиса» | ИКТ |
|  | 15.09 | | Хранение семян | ИКТ |
|  | 17.09 | | Хранение семян | ИКТ |
|  | 20.09 | | Уборка капусты | ИКТ |
|  | 21.09 | | Уборка капусты | ИКТ |
|  | 22.09 | | Простейшая переработка капусты | ИКТ |
| **Раздел 3.Посадка малины и смородины ( 20 часов.)** | | | | |
|  | | 24.09 | Малина | ИКТ |
|  | | 27.09 | Малина | ИКТ |
|  | | 28.09 | Посадка малины | ИКТ |
|  | | 29.09 | Посадка малины | ИКТ |
|  | | 01.10 | Посадка малины | ИКТ |
|  | | 04.10 | Практическая работа «Посадка саженцев малины» | ИКТ |
|  | | 05.10 | Практическая работа «Посадка саженцев малины» | ИКТ |
|  | | 06.10 | Весенний уход за молодыми посадками малины | ИКТ |
|  | | 08.10 | Весенний уход за молодыми посадками малины | ИКТ |
|  | | 11.10 | Практическая работа «Уход за молодыми посадками малины» | ИКТ |
|  | | 12.10 | Практическая работа «Уход за молодыми посадками малины» | ИКТ |
|  | | 13.10 | Смородина | ИКТ |
|  | | 15.10 | Смородина | ИКТ |
|  | | 18.10 | Выращивание посадочного материала смородины | ИКТ |
|  | | 19.10 | Выращивание посадочного материала смородины | ИКТ |
|  | | 20.10 | Практическая работа «Осенняя посадка черенков черной смородины» | ИКТ |
|  | | 22.10 | Практическая работа «Выращивание посадочного материала красной смородины» | ИКТ |
|  | | 25.10 | Практическая работа «Уход за черенками черной смородины в весеннее время» | ИКТ |
|  | | 26.10 | Посадка смородины | ИКТ |
|  | | 27.10 | Посадка смородины | ИКТ |
| **Раздел 4.Осенний уход за плодоносящим садом ( 17 часов.)** | | | | |
|  | | 29.10 | Высокорослые и низкорослые плодовые деревья | ИКТ |
|  | | 08.11 | Высокорослые и низкорослые плодовые деревья | ИКТ |
|  | | 09.11 | Высокорослые и низкорослые плодовые деревья | ИКТ |
|  | | 10.11 | Вредители плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 12.11 | Вредители плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 15.11 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью | ИКТ |
|  | | 16.11 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью | ИКТ |
|  | | 17.11 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью | ИКТ |
|  | | 19.11 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью | ИКТ |
|  | | 22.11 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью | ИКТ |
|  | | 23.11 | Практическая работа «Сбор ловчих поясов» | ИКТ |
|  | | 24.11 | Практическая работа «Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев» | ИКТ |
|  | | 26.11 | Уход за плодоносящим садом поздней осенью | ИКТ |
|  | | 29.11 | Уход за плодоносящим садом поздней осенью | ИКТ |
|  | | 30.11 | Уход за плодоносящим садом поздней осенью | ИКТ |
|  | | 01.12 | Практическая работа «Борьба с вредителями сада поздней осенью» | Контрольная работа |
|  | | 02.12 | Практическая работа «Побелка штамбов плодовых деревьев» | Анализ контрольной работы. Коррекция знаний. |
| **Раздел 5.Защитный грунт ( 15 часов.)** | | | | |
|  | | 03.12 | Защитный грунт и его значение | ИКТ |
|  | | 06.12 | Защитный грунт и его значение | ИКТ |
|  | | 07.12 | Защитный грунт и его значение | ИКТ |
|  | | 08.12 | Защитный грунт и его значение | ИКТ |
|  | | 10.12 | Утеплённый грунт | ИКТ |
|  | | 13.12 | Утеплённый грунт | ИКТ |
|  | | 14.12 | Утеплённый грунт | ИКТ |
|  | | 15.12 | Утеплённый грунт | ИКТ |
|  | | 17.12 | Парники | ИКТ |
|  | | 20.12 | Парники | ИКТ |
|  | | 21.12 | Теплицы | ИКТ |
|  | | 22.12 | Теплицы | ИКТ |
|  | | 24.12 | Весенние работы в парниках и теплицах | ИКТ |
|  | | 27.12 | Весенние работы в парниках и теплицах | ИКТ |
|  | | 28.12 | Практическая работа «Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи» | ИКТ |
| **Раздел 6. Салат кочанный ( 7 часов.)** | | | | |
|  | | 10.01 | Строение и некоторые особенности салата кочанного | ИКТ |
|  | | 11.01 | Строение и некоторые особенности салата кочанного | ИКТ |
|  | | 12.01 | Сорта салата кочанного | ИКТ |
|  | | 14.01 | Сорта салата кочанного | ИКТ |
|  | | 17.01 | Выращивание салата кочанного | ИКТ |
|  | | 18.01 | Выращивание салата кочанного в теплице | ИКТ |
|  | | 19.01 | Практическая работа «Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице» | ИКТ |
| **Раздел 7. Томат ( 10 часов.)** | | | | |
|  | | 21.01 | Строение и некоторые особенности томата | ИКТ |
|  | | 24.01 | Строение и некоторые особенности томата | ИКТ |
|  | | 25.01 | Сорта и гибриды томата | ИКТ |
|  | | 26.01 | Сорта и гибриды томата | ИКТ |
|  | | 28.01 | Выращивание рассады | ИКТ |
|  | | 31.01 | Выращивание рассады | ИКТ |
|  | | 01.02 | Выращивание томата в открытом грунте | ИКТ |
|  | | 02.02 | Выращивание томата в открытом грунте | ИКТ |
|  | | 03.02 | Выращивание томата безрассадным способом | ИКТ |
|  | | 07.02 | Выращивание томата безрассадным способом | ИКТ |
| **Раздел 8. Огурец ( 15 часов.)** | | | | |
|  | | 08.02 | Строение и некоторые особенности огурца | ИКТ |
|  | | 09.02 | Строение и некоторые особенности огурца | ИКТ |
|  | | 11.02 | Строение и некоторые особенности огурца | ИКТ |
|  | | 14.02 | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта | ИКТ |
|  | | 15.02 | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта | ИКТ |
|  | | 16.02 | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта | ИКТ |
|  | | 18.02 | Выращивание огурца в открытом грунте | ИКТ |
|  | | 21.02 | Выращивание огурца в открытом грунте | ИКТ |
|  | | 22.02 | Выращивание огурца в открытом грунте | ИКТ |
|  | | 25.02 | Выращивание огурца в открытом грунте | ИКТ |
|  | | 28.02 | Выращивание огурца в открытом грунте | ИКТ |
|  | | 01.03 | Практическая работа «Выращивание огурца в открытом грунте» | ИКТ |
|  | | 02.03 | Практическая работа «Выращивание огурца в открытом грунте» | ИКТ |
|  | | 04.03 | Практическая работа «Выращивание огурца в открытом грунте» | Контрольная работа |
|  | | 09.03 | Практическая работа «Выращивание огурца в открытом грунте» | Анализ контрольной работы. Коррекция знаний. |
| **Раздел 9. Посадка плодовых деревьев ( 17 часов.)** | | | | |
|  | | 11.03 | Выбор места под сад | ИКТ |
|  | | 14.03 | Выбор места под сад | ИКТ |
|  | | 15.03 | Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 18.03 | Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 18.03 | Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 30.03 | Подготовка к посадке плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 30.03 | Подготовка к посадке плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 31.03 | Подготовка к посадке плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 31.03 | Подготовка к посадке плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 01.04 | Практическая работа « Подготовка к посадке сада» | ИКТ |
|  | | 01.04 | Практическая работа « Подготовка к посадке сада» | ИКТ |
|  | | 04.04 | Посадка плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 04.04 | Посадка плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 05.04 | Посадка плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 05.04 | Посадка плодовых деревьев | ИКТ |
|  | | 06.04 | Посадка плодовых деревьев | Контрольная работа |
|  | | 08.04 | Практическая работа «Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение» | Анализ контрольной работы. Коррекция знаний. |
| **Раздел 10. Молочная ферма ( 9 часов.)** | | | | |
|  | | 11.04 | Крупный рогатый скот | ИКТ |
|  | | 12.04 | Породы крупного рогатого скота | ИКТ |
|  | | 12.04 | Породы крупного рогатого скота | ИКТ |
|  | | 13.04 | Содержание коров и телят на молочной ферме | ИКТ |
|  | | 13.04 | Содержание коров и телят на молочной ферме | ИКТ |
|  | | 15.04 | Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов | ИКТ |
|  | | 15.04 | Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов | ИКТ |
|  | | 18.04 | Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве | ИКТ |
|  | | 19.04 | Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве | ИКТ |
| **Раздел 11. Корма и кормление коров ( 10 часов.)** | | | | |
|  | | 20.04 | Виды кормов | ИКТ |
|  | | 22.04 | Виды кормов | ИКТ |
|  | | 25.04 | Зелёные корма | ИКТ |
|  | | 26.04 | Зелёные корма | ИКТ |
|  | | 27.04 | Грубые корма | ИКТ |
|  | | 29.04 | Грубые корма | ИКТ |
|  | | 03.05 | Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки | ИКТ |
|  | | 04.05 | Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки | ИКТ |
|  | | 10.05 | Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице | ИКТ |
|  | | 11.05 | Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице | ИКТ |
| **Раздел 12. Ручное двоение коров и учет молока (8 часа.)** | | | | |
|  | | 13.05 | Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки | ИКТ |
|  | | 16.05 | Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки | ИКТ |
|  | | 17.05 | Уход за молочной посудой | ИКТ |
|  | | 18.05 | Уход за молочной посудой | ИКТ |
|  | | 20.05 | Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки | Контрольная работа |
|  | | 23.05 | Уход за молочной посудой | Анализ контрольной работы. Коррекция знаний. |
|  | | 24.05 | Резерв |  |
|  | | 25.05 | Резерв |  |

**Учебно-методическая литература:**

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под

редакцией В.В.Воронковой – М.: 1986.

2. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Учебник для

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.:

«Просвещение», 2012.

3. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Учебник для

специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.:

«Просвещение», 2019.

4. Ковалёва Е.А. Методика обучения сельскохозяйственному труду во

вспомогательной школе. - М.: «Просвещение», 1980.

5. Берзина Р.Ф. Методика преподавания труда с практикумом: Курс лекций для

студентов 1-2-х курсов по специальности «031200 – Педагогика и методика

начального образования» – Стерлитамак: СГПА, 2004. – 190 с.

6. Цейтлин Н.Е. Справочник по трудовому обучению. – М.: Просвещение, 1983.–288

**График контрольных работ**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № к/р | Дата | № темы | Наименование раздела, темы | Часы | |
| **I четверть** | | | | | |
|  | | **1** | **Уборка урожая** |  | |
|  | | **2** | **Уборка семенников укропа** |  | |
| 1 |  |  | Контрольная работа | 1 | |
| **II четверть** | | | | | |
|  | | **3** | **Уход за молодым садом** |  | |
| 2 |  |  | Контрольная работа | 1 | |
| **III четверть** | | | | | |
|  | | **4** | **Пастбищное содержание КРС** |  | |
| 3 |  |  | Контрольная работа | 1 | |
| **IV четверть** | | | | | |
|  | | 5 | Подготовка к экзаменам |  | |
| 4 |  |  | Контрольная работа | 1 | |
| Всего за год | | | | |  |